



«УТВЕРЖДАЮ»
директор МОУ
«СОШ № 83»
Филиппова Е.С.
«21/09» 2018г.

**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
МОУ «СОШ №83»
НА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: - создание благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
-оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе адаптации;
-защита прав несовершеннолетних.

Направления деятельности:	Сроки
1.Социально-педагогическая защита прав несовершеннолетних:	
1.Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года
2. Своевременное информирование о соблюдении прав подопечных (контроль за условиями проживания и т.д.)	по плану ОО
3.Организация досуга подопечных, летнего отдыха, помощи в трудоустройстве.	в течение года
4.Консультирование опекунов по вопросам воспитания подопечных, соблюдения их прав.	в течение года
5. Анализ деятельности.	май
2.Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:	
1.Проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения.	в течение года
2.Своевременное выявление семей социального риска, безнадзорных детей и оказание им необходимой помощи.	в течение года
3.Создание условий для получения общего образования несовершеннолетних, состоящих на ВШК.	в течение года
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений через родительский всеобуч, классные часы, индивидуальные беседы.	по плану
3.Оказание социально-педагогической поддержки семье:	
1.Раннее выявление неблагополучия в семьях. Создание банка данных.	в течение года
2.Изучение интересов, потребностей, материального положения и семейных взаимоотношений в семьях со сложными взаимоотношениями.	в течение года по необходимости совместно с субъектами профилактики
3.Оказание социальной, педагогической, правовой, медицинской, психологической помощи семьям и детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.	в течение года

4.Пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей.	в течение года
4.Социально-педагогическая коррекция и профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних группы «риска», состоящих на учетах ОПН, КПДН и ЗП, имеющих трудности в учебе с целью реабилитации и профилактики «отсева» и второгодничества:	
1.Изучение условий жизни несовершеннолетних. 2.Работа с данными учащимися по индивидуальному плану. 3.Устранение причин негативных влияний через Совет профилактики, индивидуальные беседы, административную комиссию. 4.Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. 5.Выявление и устранение фактов жестокого обращения с несовершеннолетними со стороны родителей или сверстников. 6.Организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс, и т.д.), а также подростков, вернувшихся из мест лишения свободы, спецучреждений.	по необходимости в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года
5.Социально - педагогическое консультирование:	
1.Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; 2.Консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном определении. 3.Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-воспитательных задач.	в течение года в течение года в течение года
6.Организация работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений:	
1. Организация работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. 2.Оказание необходимой помощи детям и родителям, имеющим трудности в учебе и поведении. 5.Анализ деятельности на Совете профилактики.	не реже 1 раза в месяц в течение года май
7.Организация взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений (ППДН ОМВД, КПДН и ЗП, отдел опеки и попечительства):	
1.Своевременное и достоверное информирование субъектов профилактики о семьях, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. 2.Участие в совместных рейдах в семьи социального риска . 3.Оказание помощи субъектам профилактики в организации коллективной работы с подростками группы риска (лектории, досуговые мероприятия, анкетирование, диагностирование).	в течение года по необходимости, но не менее 2-х раз в год в течение года
8.Работа с документацией:	
1.Обновление сведений об учащихся (социальные паспорта	сентябрь

школы, классов).	
2. Предоставление по требованию субъектов профилактики характеристик, актов ЖБУ, информации о семьях социального риска.	в течение года
3. Своевременное корректирование банков данных на учащихся различных категорий.	в течение года
9. Организационно-методическая деятельность:	
1. Участие в семинарах, методических объединениях, конференциях по социально-педагогическим проблемам.	в течение года
2. Накопление банка данных по методической литературе, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики.	в течение года
3. Анализ и обобщение социально-педагогической деятельности.	май

Социальный педагог МОУ «СОШ№83»
Смотрина Е.В.