

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 83»
г. Печора

«Принято»
Педагогический совет
Протокол № 1
от « 31 » августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 83»
_____ Филиппова Е.С.
Приказ №
от « 31 » августа 2018 г.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Срок реализации 2 года

2017 год

Содержание

I. Назначение образовательной программы	3
1. Цели основной образовательной программы	3
2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы	4
II. Реализация содержания программы	5
1.Перечень рабочих программ учебных предметов, реализуемых на уровне среднего общего образования	6
III. Организационный раздел программы	7
1.Учебный план среднего общего образования . Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования, обеспечивающему реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС	7
IV. Система условий реализации программы	12
1. Кадровые условия реализации программы.	12
2. Материально-технические условия реализации программы	12
3. Информационно-методическое обеспечение	19

I. Назначение образовательной программы

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования **МОУ «СОШ № 83»** является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы;

- учитывает образовательный запрос учащихся и родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;
- является основанием для определения качества реализации школой Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива в школе на период 2015— 2016 учебного года.

Образовательная программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2;
- Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями,
- внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 №889, от 03 июня 2011 №1994;
- Устав МОУ «СОШ № 83» .

1. Цели основной образовательной программы

2.1 Среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

2.2. Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном ВУЗе.

Также программа призвана сформировать основные показатели глобального мышления и глобального сознания, развить различные формы интеллекта, а также коммуникативные, конструктивные, организаторские, прогностические и проектировочные умения.

Задачи:

- обеспечение высокого уровня мотивации учащихся к учебной деятельности;
- включение учащихся в духовную, интеллектуальную и общественную жизнь, формирование активной гражданской позиции;
- развитие мотивов самопознания, самоопределения и самореализации;
- развитие общих учебных умений и навыков, формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся, создание возможности для их социализации;
- формирование патриотического сознания и гражданской позиции учащихся.

2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения учащимися данной Программы являются содержательной и критериальной основой для разработки и реализации всех программ, входящих в её состав и отражающих специфику образовательных отношений в каждом из его звеньев как с позиций организации их достижения, так и с позиций оценки достигаемых результатов. Достижение планируемых результатов учащимися учитывается при оценке результатов деятельности педагогических работников и школы в целом.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов. Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из

текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности. Владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат. Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

II. Реализация содержания программы

1. *Предметные результаты* освоения основной образовательной программы призваны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности выпускников и *для учебных предметов* устанавливаются на базовом и углубленном уровнях. Их показатели конкретизируются в образовательных программах, входящих в состав данной Программы, по каждому учебному предмету и курсу.

2. Освоение учащимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников и проводится в порядке и в формах, установленных ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ».

Приоритетными направлениями работы в содержании и организации обучения на уровне среднего общего образования являются:

1. Использование методов и форм обучения, обеспечивающих направленность образовательных отношений базовых предметов учебного плана на формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций, обеспечивающих возможность самостоятельного решения проблем в различных сферах жизнедеятельности в меняющихся социальных условиях;

2. Усиление практической ориентации.

Это выражается, в первую очередь:

- в обязательном выполнении практической части (на высоком уровне сложности) образовательных программ всех учебных предметов;
- в расширении доли лабораторных практикумов по всем естественнонаучным предметам, что возможно лишь при целенаправленной работе по совершенствованию учебно-материальной базы по данным
- введении практикумов по общественным дисциплинам; обеспечении специальной подготовки по предметам математического цикла;
- в обязательной организации системы проектной работы.

3. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, составляются педагогами, непосредственно осуществляющими учебный процесс по конкретному предмету в конкретном классе, рассматриваются на научно-методическом объединении учителей МОУ «СОШ № 83» и утверждаются приказом директора на текущий учебный год. Текущий контроль за реализацией рабочих программ проводится заместителем директора по учебной работе, научно-методическим объединением учителей, самим учителем.

Анализ достижения учащимися предметных результатов осуществляется в конце учебного года по материалам мониторинга качества освоения предметных результатов.

1. Перечень рабочих программ учебных предметов, реализуемых на уровне среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Программа	Автор	Учебник
1	Русский язык	Программа образовательных учреждений	Греков В.Ф., Крючков А.А.	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л. Русский язык. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2012
2	Литература	Программа общеобр. учр.	Чешко А.А.	Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл. В 2х ч.-М.: Просвещение, 2012 Журавлев В.П., Литература 19 века 11 кл, 2013
3	Иностранный язык (английский)	Программа к УМК	Кузовлев В.П.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык 10-11 классы.-М.: Просвещение, 2015
4	Математика	Предметная линия учебников Макарычева Ю.Н. и др.	Мордкович А.Г.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл.-М.: Мнемозина 2012
		Геометрия 10-11	Атанасян Л.С.	Атанасян Л.С. И др. Геометрия. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2012-2013
5	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10,11 кл.-М.: БИНОМ, 2014
6	История	Всеобщая История, История России	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	Данилов А.А., Алексашкина Л.Н., Косулина Л.Р. Россия и мир: древность. Средневековье. Новое время. 10 кл. - М.:

				Просвещение, 2012
7	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.- М.: Просвещение, 2013
8	География	Примерная программа	Душина И.В.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.- М.: Просвещение, 2018
9	Физика	Физика	Мякишев Г.Я	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 кл.- М.: Просвещение, 2012
10	Химия	Химия	Кузнецова Н.Е.	Кузнецова Н.Е. Химия.- М.: Вентана - граф, 2012
11	Биология	Биология 10-11	Пономарева И.Н.	Пономарева И.Н. и др. Общая биология.10 кл.- М.: Вентана - Граф, 2011
12	МХК	МХК: 10-11 кл	Данилова Г.И.	Данилова Г.И. Мировая художественная культура.10 кл. М.: Дрофа, 2013
13	Технология	Технология	Симоненко В.Д.	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 10-11 кл.- М.: Вентана - Граф, 2013
14	ОБЖ	ОБЖ	Воробьев Ю.Л.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. /Под ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ.10 кл.- М.: Астрель, 2013
15	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11кл	Лях В.И, Зданевич А.А.	Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура. – М.: Просвещение, 2013
16	Астрономия	Программа по астрономии к УМК	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. 2018, Дрофа

Рабочие программы учебных предметов, курсов являются Приложениями к образовательной программе среднего общего образования

III. Организационный раздел программы

1. Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования, обеспечивающему реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС

Среднее общее образование – уровень, завершающий общее образование, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся,

содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально-грамотной и социально-мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение этих целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение – средства дифференциации и индивидуализации обучения, которые позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательных отношений более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов по программам общего образования;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся.

Учебный план школы обеспечивает выполнение:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования;
- Регионального компонента;
- Программ профильного изучения математики.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующие программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации № 241 от 20 августа 2008 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,
- утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ МО Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ МО Российской Федерации № 1994 от 03 июня 2011 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. № 1993);
- устав МОУ «СОШ № 83».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Универсальное обучение		Всего
	10	11	
Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	72	68	140
Литература	108	102	210
Иностранный язык	108	102	210
Математика	180	170	350
Информатика и ИКТ	36	34	70
История	72	68	140
Обществознание	72	68	140
География	36	34	70
Биология	36	34	70
Физика	108	68	176
Химия	72	68	149
Искусство (МХК)	36	34	70
Физическая культура	108	102	210
Основы безопасности жизнедеятельности	36	34	70
Технология	36	34	70
Астрономия	-	34	34
Всего	1080	1054	2134
Компонент образовательной организации			
Факультативные занятия	72	102	174
Элективные занятия	72	102	174
Предельно допустимая учебная нагрузка	1332	1258	2590

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов					
	10 класс			11 класс		
	Федерал	Компонент ОУ	Всего	Федерал	Компонент ОУ	Всего
Русский язык	1	1	2	1	1	2
Литература	3		3	3		3
Иностранный язык	3		3	3		3
Математика	4	1	5	4	1	5
Информатика и ИКТ	1		1	1		1
История	2		2	2		2
Обществознание	2		2	2		2
География	1		1	1		1
Физика	2		2	2		2
Химия	2		2	2		2
Биология	1		1	1		1
МХК	1		1	1		1
Технология	1		1	1		1
ОБЖ	1		1	1		1
Физическая культура	3		3	3		3
Астрономия	-	-	-	1	-	1
ИТОГО	28	2	30	29	2	31
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ	2 (факультативы) География мирового туризма Задачи: легкие, трудные, нестандартные			3 (факультативы) -Текст как объект лингвистического исследования -Решение задач по молекулярной биологии и генетике -Нестандартные формы решения математических задач		
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ	2 (элективы) -3-D моделирование и анимация -Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе			3 (элективы) -3-D моделирование и анимация -Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе -Подготовка учащихся 11 класса к ГИА по обществознанию		
ИТОГО	34			37		
МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА	37			37		

Пояснительная записка к учебному плану МОУ «СОШ №83» уровня среднего общего образования

Характеристика учебного плана СОО.

Учебный план определяет важнейшие показатели, регламентирующие организацию и направленность образовательных отношений:

- оптимальный объём обязательной учебной нагрузки;
- оптимальный объём учебного времени, отведенного на изучение предметов базового уровня, для обеспечения планируемых обязательных результатов обучения.
- Учебный план реализуется в условиях шестидневной учебной недели.
- Учебная нагрузка учащихся состоит из часов федерального и школьного компонентов и не превышает максимальный объём обязательной учебной нагрузки: 10 класс- 37ч, 11 класс-37ч.
- Учебный план школы ориентирован на выполнение целей деятельности организации: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественных образовательных услугах, способствующих формированию конкурентоспособной личности в условиях рыночной экономики.
- Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательных отношений, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.
- Учебный план школы направлен на решение следующих задач: обеспечение базового образования учащихся; углублённого освоения базовых учебных дисциплин, использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах; на осуществление индивидуального подхода к учащимся.

На уровне среднего общего образования организация обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, условий для формирования личности ученика, его интересов и способностей.

Содержание образования обеспечивает:

- формирование у учащегося адекватной современному уровню знаний картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности.

Продолжительность учебного года в 11 классе – 34 учебных недели, в 10 классе- 36 учебных недель.

Продолжительность уроков в 10-11 классах 45 минут. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года.

В рамках федерального компонента (универсальное обучение) изучаются предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, химия, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, искусство (МХК).

Особенность учебного плана (универсальное обучение) 10 , 11 классов:

- предметы учебного плана изучаются на базовом уровне,
- за счет часов компонента образовательной организации выделены:

- 1 н.ч. на углубленное изучение русского языка
- 1 н.ч. на углубленное изучение математики
- 1 н.ч. на углубленное изучение химии
- 1 н.ч. на углубленное изучение физики в 10 классе

Перечень факультативных занятий определялся на основе анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей).

Все факультативы и элективы предметно-ориентированные.

Обеспечение учебниками осуществляется общеобразовательной организацией.

Результатом промежуточной аттестации учащихся являются итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана.

Календарный учебный план является Приложением к образовательной программе среднего общего образования

IV. Система условий реализации программы

1. Кадровые условия реализации программы.

Специфика педагогических кадров среднего общего образования определяется хорошим уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческого потенциала учащихся. Педагоги прошли курсы повышения квалификации, владеют современными педагогическими технологиями: развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы в обучении, проектные методы обучения, технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии и др.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83» укомплектована всеми педагогическими и руководящими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Информация о составе и квалификации педагогических кадров

Всего-38 учителей;

Имеют высшее педагогическое образование -75 %;

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 5

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»- 1

Знак «Отличник народного просвещения РФ»- 5

Распределение педагогических работников по категориям.

Категория	Количество человек
Высшая	7
Первая	14

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

2. Материально-технические условия реализации программы

В школе ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения на основе выполнения Сан ПиН, требований пожаро-, электро- и антитеррористической безопасности, «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», Приказа Минобрнауки РФ от 23.06.2010 года № 697 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	2	3
	169606 Республика Коми г. Печора, ул. Советская д.12 А	<p>Учебное заведение</p> <p>1. Учебные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинеты русского языка и литературы (4) – 198 -кабинеты математики (3)—147,2 -кабинеты истории и обществознания (2) — 98,5 -кабинеты начальных классов(8)— 394, -кабинеты английского языка (3)— 96, -кабинет географии (1)—50.1 -кабинет информатики (1)—48.5 -кабинет ОБЖ(1)—48.8 -кабинет музыки(1)—48.5 -кабинет ИЗО (1)—50.6 -кабинеты технологии (мастерские 3-столярная, слесарная, швейная)— 185,5 -кабинет физики (1)—62.4 -кабинет химии (1)—65 -кабинет биологии (1)—64.3 -спортивный зал (1)—306.7 <p>2. Административные помещения (7)—112,6</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотека (1)—43.8 - актовый зал(1)—74.8

		3. Вспомогательные помещения: 2043,1 9
	Всего (кв. м.) 4129,3 В т.ч.учебная (кв. м): 1864.91	

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования № п/п	Критерии	Фактическое значение
1.	Архитектура здания	<p>Здание школы расположено в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов. Здание кирпичное.</p> <p>Учебное учреждение рассчитано для обучения в одну смену. Гардеробы размещены на первом этаже здания. Площади помещений, для внеурочной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям дополнительного образования детей. В школе предусмотрено помещение для организации питания учащихся. На каждом этаже размещены туалеты для обучающихся. Для персонала выделены отдельные санузлы.</p>
2.	Территория	<p>Через территорию проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения – водоснабжение, канализация, теплоснабжение, энергоснабжение. Территория ограждена металлическим забором, заасфальтирована. Территория оснащена фонарями по периметру здания .</p> <p>За территорией школы оборудована контейнерная площадка с мусоросборником для вывоза ТБО, она размещена на расстоянии более 25 м от входа в пищеблок и окон учебных классов. Уровни шума на территории не превышают гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий.</p>
3.	Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму).	<p>Водоснабжение, канализация, отопление, электроснабжение - подключено к городским коммуникациям. Воздушно-тепловой режим соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.</p> <p>Кабинеты оснащены бытовыми термометрами.</p>

4.	Требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, сан. узлов)	Гардеробы для учащихся оборудованы вешалками для одежды, обуви. Сан.узлы оборудованы: раковинами для мытья рук, унитазы с сиденьями, педальными ведрами, держателями для т/б, бумажных полотенец в наличии постоянно имеется т/бумага, бумажные полотенца, мыло. Обрабатываются моющими и дезинфицирующими средствами.
<p>Медицинский кабинет Оборудованный медицинский кабинет соответствующий требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского персонала и оказания медицинских услуг. Медицинское обслуживание осуществляется Печорская ЦРБ согласно договору.</p> <ul style="list-style-type: none"> -кабинет мед.сестры -процедурный кабинет огнетушитель порошковый 		
<p>Питание: Столовая</p> <ul style="list-style-type: none"> -столовая (обеденный зал) - кухня с подсобными помещениями - санузел для работников столовой - огнетушитель- 2 шт <p>100% уровень оснащённости столовой обеспечивает возможность хранения и приготовления пищи, организованно горячие питание штатными поварами школы.</p>		
<p>Библиотека – Оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Компьютер в комплекте– 1 шт. -Принтер - 1 шт. -МФУ- 1 шт - Огнетушители порошковый -проектор-1 - библиотечный фонд (кол-во единиц хранения _____ экз) 		
<p>Материально техническая база школы обеспечивает образовательную деятельность, полностью обеспечены всем необходимым учебные кабинеты. Классные кабинеты оснащены современной мебелью, эстетически оформлены. В кабинетах новая мебель, классные доски освещаются светильниками соответствующие нормам СанПин.</p>		
<p>Соответствие требований к расходным материалам – все виды деятельности обеспечены расходным материалам.</p>		
<p>Административные помещения Кабинет зам. директора по УР и по УВР оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Компьютеры в комплекте -3 шт - Многофункциональное устройство - 2 шт. -Принтер -2 шт -сканер-2 шт <p>Кабинет зам. директора по АХР Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ноутбук -1 шт Принтер – 1 шт Копир-1 шт <p>Кабинет директора оборудован</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ноутбук – 1 шт -Многофункциональное устройство лазер – 1 шт 		

<p>- Телефон- 1 шт. -МФУ – 1 шт.</p> <p>Приемная оборудована -Многофункциональное устройство лазер – 1 шт -Телефон-1 шт -Компьютер в комплекте – 1 шт</p>		
6.	Требования пожарной безопасности	По результатам акта проверки Отделом надзорной деятельности г. Печора нарушения требований пожарной безопасности не выявлены.
<p>В целях обеспечения пожарной безопасности :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Издан приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность 2. Разработаны и утверждены инструкции по ПБ 3.Разработан и утвержден план эвакуации и порядок оповещения людей устанавливающие обязанности и действия работников на случай возникновения пожара 4.Организованы обучения пожарно-технического минимума сотрудников 5. Проводятся инструктажи по ПБ 1 раз в полугодие, с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, с записями в специальных журналах. 6.В достаточном количестве запасные и эвакуационные выходы здания подготовлены для экстренной эвакуации сотрудников и учащихся которые содержатся в надлежащем порядке. 7.Проводятся практические тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся ,тушению условного пожара. (2 раза в год.) 8.Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, с выводом пожарной автоматики на центральный пункт пожарной диспетчерской службы «Стрелец Мониторинг». 9.Имеются первичные средства пожаротушения. Огнетушители проверяются 1 раз в квартал. 10.Согласно графику проводятся испытания электроустановок 11.Проведены испытания ограждений крыши. 12. Заключены договоры с обслуживающими организациями. 13. Имеются огнетушители. 		
7	Требования электробезопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Издан приказ о назначении ответственного за электробезопасность • Разработаны и утверждены инструкции по электробезопасности • Составлены перечни должностей по электробезопасности • Разработана программа электробезопасности • Проводятся инструктажи по ЭБ 1 раз в полугодие ,а также , с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж с оформлением специальных журналах.

Ответственный за электробезопасность 1 раз в три года проходит обучение в Ростехнадзоре, 1 раз в год сдает экзамены на 4 группу.

Согласно графику проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления кухонного оборудования.

Содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Электрощитовая расположена в цокольном этаже здания. Оборудована стальной огнестойкой дверью. Закрыта на замок. В помещении на полу находятся диэлектрические коврики и диэлектрические перчатки. Оснащена огнетушителем.

8	Требования охраны труда работников	<p>Изданы приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О назначении лица ответственного за обеспечение охраны труда • О создании постоянно действующей комиссии • О проведении и обучении проверки знаний • Разработаны и утверждены все инструкции • Оформлены все журналы по ОТ. • Разработаны и утверждены программы (первичного инструктажа, обучения и проверки знаний требований О.Т., пожарной безопасности, оказание доврачебной медицинской помощи для всех специальностей
---	------------------------------------	--

В школе все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя, проектором с потолочным креплением, экраном или интерактивной доской/устройством, МФУ или монохромным принтером.

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
3	<p>Среднее общее образование.</p> <p>Русский язык и Литература, МХК</p> <p>Английский язык</p> <p>Математика</p> <p>Информатика и ИКТ</p> <p>История, Обществознание</p>	<p>Кабинет русского языка , литературы № 21 - Проектор, ноутбук, звуковые колонки, экран.</p> <p>Оснащение—100%</p> <p>Кабинет английского языка № 19 – ноутбук, телевизор, магнитола, проектор, экран, звуковые колонки, наушники с микрофоном (в каб №12)</p> <p>Оснащение- 100%</p> <p>Кабинет математики № 23-принтер, ноутбук, интерактивная доска, комплект звуковых колонок.</p>

География	Оснащение-100%
Биология	Кабинет информатики, информатики и ИКТ№12-ноутбуки 12шт, интерактивная доска 1 шт, проектор, компьютер 1 шт., принтер, наушники с микрофонами.
Физика	
Химия	
Физическая культура	
ОБЖ	Кабинет истории и обществознания№17- Проектор, экран, ноутбук, принтер, звуковые колонки.
Технология	Оснащение 100%
	Кабинет географии, кабинет технологии №9-проектор, экран, звуковые колонки, принтер, ноутбук. Оснащение—100%
	Кабинет химии № 27-проектор, экран, звуковые колонки, ноутбук , учебно-лабораторное оборудование. Оснащение-100%
	Кабинет биологии № 28 - Интерактивная доска, экран, проектор, ноутбук. звуковые колонки, учебно-лабораторное оборудование. Оснащение-100%
	Кабинет МХК- проектор, экран, звуковые колонки, ноутбук. Оснащение-100%
	Кабинет физики № 26 – доска Mimio, проектор, ноутбук, звуковые колонки, учебно-лабораторное оборудование. Оснащение—100%
	Спортивный зал- стойка для прыжков в высоту, бревно напольное- 1 шт., гантели разные- 4 шт., канат - 2 шт., маты поролоновый- 10 шт., козел спортивный гимнастический- 1 шт., лыжи пластиковые – 15 пар, мешок спальный- 20 шт., набор теннисный- 3 шт., обруч гимнастический- 20

	шт., палатка 2-х местная-10шт, сетка волейбольная- 2 шт., скакалка- 30 шт., стол теннисный- 3 шт., турник для спортивных занятий- 1 шт., штанга- 2 шт., мяч баскетбольный- 11 шт., мяч футбольный- - 6 шт., мяч волейбольный- 6 шт., стенка шведская- - 11 шт. Оснащение -100%
	Кабинет ОБЖ –проектор, экран, звуковые колонки, учебное оборудование. Оснащение—100%

3. Информационно-методическое обеспечение

Обеспечение учебно-методическими комплектами.

Образовательные отношения в МОУ «СОШ № 83» обеспечиваются учебно-методическими комплектами в ходе проведения следующих обязательных мероприятий:

- -мониторинг обеспеченности всех учащихся учебниками по всем учебным предметам учебного плана школы,
- -мониторинг соответствия учебников, учебных пособий Федеральному перечню учебников,
- -мониторинг соответствия учебно-методических комплектов разработанным рабочим учебным программам, реализуемым государственным образовательным стандартам, реализуемым в школе образовательным программам, учебному плану школы,
- -разработка, утверждение и реализация перспективных планов пополнения фонда учебников школы,
- -обеспечение сохранности учебного фонда.

Общее количество единиц хранения- 22004 экз.: в т.ч. книги 10267 экз.; учебники 11238 экз., учебно-методическая литература 311 экз. Брошюры, журналы- 180 экз. Диски – 8 шт, электронные приложения к учебникам-1656 экз.

Уровень обеспеченности учебниками.

Уровень обеспеченности учебниками на 2015-2016 учебный год (количество экземпляров на одного обучающегося)			
класс	Автор, название учебника	Наличие в учебном библиотечном фонде	Количество экземпляров на одного обучающегося
10	Греков В.Ф. и др. Русский язык	31	1.3
	Лебедев Ю.В. Литература	32	1.3
21 чел	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	23	1.3
	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа	30	1.3
	Атанасян Л.С. Геометрия	29	1.3
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	32	1.3
	Данилов А.А., Алексашкина Л.Н., Косулина Л.Р. Россия и мир :древность. Средневековье. Новое время	33	1.3
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	33	1.3
	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география	25	1.1

	Пономарева И.Н. и др. Общая биология	30	1.3
	Кузнецова Н.Е. Химия	32	1.3
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика	33	1.3
	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. Технология	23	1
	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. /Под ред. Воробьева Ю.Л. ОБЖ	32	1.3
	Данилова Г.И. Мировая художественная культура	23	1
	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура.	23	1
11 18 чел	Греков В.Ф. и др. Русский язык	34	1.7
	Журавлев В.П. Литература	30	1.5
	Кузовлев В.П. Английский язык	27	1.3
	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа	30	1.5
	Атанасян Л.С. Геометрия	31	1.7
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	32	1.7
	Алексашкина Л.Н. и др. Россия и мир	30	1.5
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	31	1.7
	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география	25	1.2
	Пономарева И.Н. и др. Общая биология	26	1.2
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика	25	1.2
	Кузнецова Н.Е. Химия	30	1.5
	Данилова Г.И. МХК	23	1
	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. Технология	30	1.5
	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	30	1.5
	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура		

При реализации основной образовательной программы среднего образования используется комплект учебников, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и приказа Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Данные мониторинга обеспеченности учащихся в соответствии с государственными образовательными стандартами, образовательными программами и учебным планом школы учебниками и учебными пособиями свидетельствует о 100% обеспеченности учебниками и учебными пособиями учащихся школы.

Сведения об информатизации образовательного процесса.

Создание единого информационно-образовательного пространства - одна из главных стратегических целей деятельности коллектива школы.

Деятельность по информатизации образовательных отношений в школе строится по следующим направлениям:

- обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных форм мониторинга,
- автоматизация управленческой деятельности (сбор, обработка, хранение, передача, анализ информационных данных обо всех направлениях и результатах деятельности школы),
- обеспечение совершенствования содержания образования посредством применения Интернет, ЭОР,
- обеспечение совершенствования методов обучения посредством активного применения информационно-коммуникативных технологий,

- обеспечение информационного обмена между всеми участниками образовательных отношений ,
 - обеспечение информационной открытости деятельности школы в сети Интернет (собственный сайт) и в иных средствах массовой информации,
 - повышение ИКТ – компетентности учителей, педагогических и руководящих работников,
 - повышение ИКТ – компетентности учащихся в урочной и внеурочной, в проектной и учебно-исследовательской деятельности,
 - обеспечение образовательных отношений компьютерной техникой,
 - обеспечение лицензионными программами для компьютерной техники.
- Созданы условия по информационному обеспечению участников образовательных отношений:
- функционирует официальный сайт школы;
 - оформлены и постоянно обновляются информационные стенды для всех участников образовательных отношений.