

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 83»
г. Печора Республика Коми

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете.

Протокол № 1 от 31 августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ "СОШ № 83"

Филиппова Е.С.

31 августа 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 83»
г. Печора Республика Коми
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 83» г. Печора. Краткое наименование: МОУ «СОШ № 83».
Руководитель	Филиппова Елена Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 169606, Республика Коми, г. Печора, ул. Советская, д.12А Фактический адрес: 169606, Республика Коми, г. Печора, ул. Советская, д.12А
Телефон, факс	8(82142)79238, факса нет.
Адрес электронной почты	Pechorasosh83@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МР "Печора"
Дата создания	26 сентября 1942 год
Лицензия	11ЛО1 № 0001073 от 19.03.2015 г. срок действия – бессрочно.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 83»
г. Печора Республика Коми

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете.

Протокол № 1 от 31 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ "СОШ № 83"

Филиппова Е.С.

31 августа 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 83»
г. Печора Республика Коми
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 83» г. Печора. Краткое наименование: МОУ «СОШ № 83».
Руководитель	Филиппова Елена Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 169606, Республика Коми, г. Печора, ул. Советская, д.12А Фактический адрес: 169606, Республика Коми, г. Печора, ул. Советская, д.12А
Телефон, факс	8(82142)79238, факса нет.
Адрес электронной почты	Pechorasosh83@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МР "Печора"
Дата создания	26 сентября 1942 год
Лицензия	11ЛО1 № 0001073 от 19.03.2015 г. срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	11АО № 0000189 от 05.04.2016 г. срок действия до 23.05.2024 г.
--	--

МОУ "СОШ № 83" (далее – Школа) расположена в железнодорожной части г. Печора. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах вблизи школы: 72 % – на закрепленной за Школой территории, 28% на территории, не закрепленной за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Устав школы утвержден приказом Управления образования МР «Печора» от 21.10.2019 № 1006/2 и в межрайонной ИФНС России № 5 по Республике Коми (ОГРН № 1021100876169 запись в ЕГРЮЛ от 08.11.2019 г. за ГРН 2191121218770).

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы, на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Общешкольный родительский комитет.

В школе организована работа методического совета, в состав которого входили: заместители директора по УВР и ВР – 4 чел., заведующий библиотекой - 1, творчески работающие учителя - 13, руководители школьных (предметных) методических объединения (далее - ШМО) – 6:

ШМО учителей математики;

ШМО учителей русского языка и литературы;

ШМО учителей естественнонаучного цикла;

ШМО учителей иностранного языка;

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа в Школе ведется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся основного общего образования, рассчитанной на период до 2020 года.

Воспитательная работа в школе осуществляется по ряду важнейших направлений, которые были разделены на модули: Модуль «Я – гражданин»; Модуль «Я – человек»; Модуль «Я и труд»; Модуль «Я и здоровье»; Модуль «Я и культура»; Модуль «Я и природа».

Реализация программы социализации и воспитания осуществлялась через следующие формы и методы воспитания: КТД, концерты, конкурсы, клубные часы, лектории, классные часы, социально-значимые акции, соревнования и конкурсы между классами и параллелями, проектно-исследовательскую деятельность.

В соответствии с планом работы школы в 2018 году были проведены следующие традиционные мероприятия:

День Знаний, День самоуправления, Посвящение в первоклассники, месячник этикета, правовой месячник, месячник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, День города, Прощание с Азбукой, акция "Напиши письмо солдату", Уроки мужества, 9 Мая, акция "Поздравь ветерана", День рождения школы, акция "Бессмертный полк", праздник Последнего звонка, "Выпускной в 4-ых классах",

7 общешкольных родительских собраний, в т.ч. с приглашением субъектов профилактики, «День знаний» (1 сентября проведены торжественные линейки для учащихся 1-х и 10-х классов, посвященные началу учебного года.

Во 2-9 классах классными руководителями проведен единый классный час "Урок России"), «День учителя», КТД «Осеннее настроение», «Посвящение в первоклассники», конкурс агитбригад по ПДД, КТД "День Матери" и Новый год.

- 16 акций: «Телефон доверия», «День позитива», акция, посвященная Дню борьбы с суицидом, антитеррористические акции «Мы за мир» и «Капля жизни», всероссийская акция «Внимание, дети!»).

В 1-10 классах прошли единые классные часы «Подготовка к действиям в условиях ЧС», посвященные Дню гражданской обороны посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с коррупцией, Дню энергосбережения, Дню толерантности, Дню приветствия, Дню инвалидов, "Подари улыбку детям", "Синичкин день", единые классные часы, посвященные Дню народного единства, Международному дню борьбы с коррупцией, Дню Героев Отечества, Дню Конституции, правовая неделя.

В данных мероприятиях охвачено 100 % учащихся школы.

В целях пропаганды здорового образа жизни учащиеся школы приняли участие в «Кроссе нации-2018» (охват 46 учащихся).

День здоровья (охват 513 учащихся, 32 учителя), акция "Зарядка с чемпионом" (охват 238 учащихся), сдача нормативов ВФСК "ГТО".

Учащиеся школы, учителя-предметники, классные руководители приняли активное участие в следующих муниципальных мероприятиях: муниципальном туристическом Слете учащихся, посвященном Всемирному дню туризма (охват 6 учащихся), деловой игре "Выборы Молодежного Совета муниципального района «Печора» (охват 198 учащихся, 32 учителя), "России славные сыны" (охват 6 учащихся), социальном квесте "Бегущий волонтер" (охват 8 учащихся), экологическом КВЕСТе "ПАРКовка" (охват 8 учащихся), молодежном образовательном Форуме "Прокачайся 2018: Навстречу юбилею" (охват 10 учащихся), акции "Ты – гражданин" (охват 3 учащихся, 3 родителя), интеллектуально-развлекательной игре КВИЗ "ВАЛЕНОК" (охват 8 учащихся), Школьном турнире интеллектуальных игр "Что? Где? Когда?" (охват 12 учащихся), Молодёжной ёлке Главы администрации МР "Печора" (охват 7 учащихся).

В рамках РДШ учащиеся школы приняли участие в антитеррористической акции «Капля жизни», в соревновании по русскому силомеру "Сила РДШ" (охват 30 учащихся).

Участие в данных мероприятиях создает благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей и вовлечения их в РДШ.

Общешкольный родительский комитет принял участие в рейдах: "Звонок", "Внешний вид школьника-лицо школы", "Организация горячего питания", "Безопасность дорожного движения". Организовано дежурство членами родительских классных коллективов на общешкольных мероприятиях: "Новый год", праздник Последнего звонка.

Для родителей проведены анкетирования: "Опрос потребителей услуг муниципальных образовательных организаций", "Запрос родителей на проведение внеурочной деятельности в школе", "Разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся 11-14 лет", «Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом».

На базе Школы работают спортивные кружки (11) «Подвижные игры» и секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол» (3), оснащенные необходимым оборудованием, остальные кружки (12) ведутся в учебных кабинетах школы. Все кружки в школе проводятся бесплатно.

Школа в своей работе тесно взаимодействует с субъектами профилактики.

Учащиеся вовлекаются в работу кружков и секций, организованных в г. Печора: МАОУ ДОД «ДДТ», МАОУ ДОД «ДШИ г. Печора», секциях ГБОУ ДОД РК «ПДЮСШ», МБУ ГО "Досуг", СОК "Сияние севера".

Количество детей, занятых во внеурочное стабильное – 57-60%, что говорит об удовлетворительной работе по информированию учащихся о кружках и секциях города, проводимой коллективом школы: акции "Запишись в спортивную школу", классные часы, агитация учащихся и родителей.

В школе активно проводится в соответствии с Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» профилактическая работа с подростками: составлен социальный паспорт школы, откорректированы списки учащихся:

- состоящих на внутришкольном учёте,
- учёте ППДН ОМВД, КпДН и ЗП МО МР,
- списки семей, находящихся в социально опасном положении,
- семей «группы риска»,
- списки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - учащихся, находящихся под опекой (попечительством),
- детей-инвалидов,
- многодетных семей,
- детей из «малоимущих» семей;
- проживающих с родственниками без установления опеки.

Разработаны совместные планы работы с субъектами профилактики: ППДН, ГБУ РК «ЦСЗН г.Печора», ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ», планы мероприятий на учебный год.

Анализ работы Совета Профилактики Безнадзорности и Правонарушений (далее – СПБиП) в МОУ «СОШ № 83» за 2018 год.

Совет по профилактике правонарушений проходит согласно Положению о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся, Плана работы Совета Профилактики Безнадзорности и Правонарушений.

	Критерии эффективности	Результат деятельности
1.	Количество заседаний С.П., проведенных по плану и вне плана.	6 заседаний СПБиП по плану проведения. Вне плана заседания не проводились.
2.	Количество совместных заседаний С.П. с разными службами (УСЗН, ЦЗН, отдел опеки и попечительства, ГУ РК «ППНД» и т.д.).	
3.	Количество совместных заседаний с участием сотрудников ППДН ОМВД, в том числе с участием участковых.	6 заседаний СПБиП. (присутствовала закрепленный за школой инспектор ППДН ОМВД РФ по РК в г.Печоре Субботина Л.П., Шварговский Н.И.)
4.	Количество обучающихся, рассмотренных на заседании С.П.	29 учащихся
5.	Количество обучающихся, рассмотренных повторно на заседании С.П.	9 учащихся.
6.	Количество родителей, рассмотренных на заседании С.П.	16 родителей.
7.	Количество родителей, рассмотренных повторно на заседании С.П.	11 родителей.
8.	Количество запланированных профилактических вопросов на С.П.	26 вопросов для рассмотрения на СПБиП согласно плану
9.	Количество рассмотренных профилактических вопросов на С.П.	32 вопрос
10.	Количество приказов изданных по решению С.П.	6 приказов
11.	Количество представлений, направленных по решению С.П. в КПДН и ЗП, ППДН ОМВД.	ходатайств: из них 4 на привлечение родителей в административном порядке, 4 информации о семьях СОП учащихся в адрес опеки и попечительства, ОПДН ОМВД, КПДН и ЗП, управление образования. 2 ходатайства в адрес ППДН ОМВД о не постановке учащихся на профилактический учет.
12.	Положительные результаты деятельности С.П.	Все учащиеся (26 чел), рассмотренные на СПБиП аттестованы по итогам 2017-18 учебного года переведены в следующий класс или допущены к сдаче экзаменов. В течение уч. периода на административном контроле находилось 9 учащихся. Показано д/психиатру 6 учащихся (переведен на индивидуальное обучение 1 чел. Учащийся был аттестован по итогам 2017-18 учебного года.

13.	Проблемы в работе С.П.	<p>Родители учащихся не в полной мере осознают свою личную ответственность за воспитание своих несовершеннолетних детей (в ряде случаев игнорируют информацию о них со стороны школы, не реагируют в полной мере на сигналы школьной администрации, отказываются подойти в школу по приглашению). В рамках рейдовых мероприятий не было возможности посетить 2 семьи по месту жительства, т.к. двери не открыли. С целью оказания помощи в решении ряда проблем в семьях учащихся, возникла необходимость в помощи со стороны специалистов ЦЗН, отдела опеки и попечительства.</p> <p>С ГУ РК «ППНД» налажена профработа во взаимодействии (индивидуальные беседы, групповые профбеседы, кинолектории). Не достаточно эффективна работа с несовершеннолетними была со стороны ППДН ОМВД по г. Печоре. Долгое время в городе отсутствовал инспектор ППДН, закрепленный за школой.</p>
-----	------------------------	--

Профилактическая работа Школы в 2018 году:

- взаимодействие с субъектами профилактики и проведение совместных мероприятий для учащихся и родителей с ОМВД России по РК в г. Печоре, ГИБДД, Отделом социальной помощи семьям и детям, ГБУЗ РК «ЦРБ» ППНД, а именно:
- участие в Декаде правовых знаний (апрель 2018 г.). Общий охват – 312 учащихся;
- проведение 1 правовой всеобщей для родителей 3-9 классов по теме: «Профилактика преступности среди несовершеннолетних» с приглашением сотрудников ЛОП Папкова С.Н., ППДН ОМВД России по РК в г. Печоре Шварговским Н.И. и др. (март 2019 г.). Охват – 132 родителя; - 2 общешкольных родительских собрания: для родителей 5-7 классов по теме «Ответственность несовершеннолетних перед законом», 8-11 классы - «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности». Общий охват – 257 родителей;
- 16 бесед по правовой тематике с учащимися 5Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б классов, тематических классных часов и бесед с участием инспектора ППД ОМВД Ашитко О.А., Шварговским Н.И., медсестры наркологической службы ГБУЗ РК «ЦРБ» ППНД Соколовой А.К, на которых обсуждались темы, направленные на предупреждение правонарушений несовершеннолетними, пресечение совершения ими ООД, уголовных преступлений, фактов жестокого обращения со сверстниками, употребление курительных смесей, табачных изделий, алкогольных напитков.
- Всего было проведено 60 профилактических бесед с охватом 517 учащихся.
- рейдовые мероприятия на каникулах, посещение несовершеннолетних по месту жительства соц. педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспекторами ППДН ОМВД Субботиной Л.П., Цепенниковой Ю.В., Шварговским Н.И. Составлено 27 актов ЖБУ.
- было организовано и проведено 32 тематических классных часов по правовой тематике, террористической направленности, соблюдению требований 148 Закона РК, из них:
- 12 бесед с показом презентаций и видеороликов по темам: здоровье человека, школьника, подростка, ответственность за правонарушения

несовершеннолетних и др.,

- 7 бесед по профилактике табакокурения и употребления электронных сигарет несовершеннолетними совместно с фельдшером медицинского пункта Лазиной Е.В.,

- 7 аналогичных профилактических бесед - на классных родительских собраниях,

- 2 выступления на общешкольных родительских собраниях и в рамках акции «Дети России»,

- 7 на педагогических советах школы,

- 6 заседаний Советов профилактики безнадзорности и правонарушений с приглашением родителей (законных представителей) учащихся, совершивших ООД, инспектора ППДН ОМВД России в РК по г. Печоре Субботиной Л.П., Цепенниковой Ю.В, Шварговским Н.И.,

- реализуются планы коррекции поведения для 16 учащихся, совершивших правонарушения,

- 3 учащихся были переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (основания – заявления родителей, Акты ВК),

- установлен постоянный административный контроль за посещаемостью и успеваемостью 11 учащихся 5-9 классов.

На 01.05.2018 г. пропуски уроков без уважительной причины снижены на 30%.

В школе оформлены и обновляются информационные стенды для родителей «Это должен знать каждый родитель», «Незнание законов не освобождает от ответственности», для учащихся: «О поведении в трудных ситуациях», «Линия помощи. Телефоны доверия», «Подростку о законе».

На 10 заседаниях (педагогические советы, совещания при директоре, зам. директора по ВР и УВР, заседания школьных методических объединений) были рассмотрены темы: «Анализ работы по профилактике правонарушений обучающихся школы за 2 полугодие», «Профилактика преступлений среди «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» и др. несовершеннолетних в школе глазами подростков»,

- 59 консультаций для учащихся по вопросам преодоления сложных жизненных ситуаций, адаптации в классном коллективе, взаимоотношений со сверстниками, отношений в семье, неуспеваемости.

- 120 индивидуальных бесед с учащимися и 61 беседа с родителями с участием субъектов профилактики - ППДН ОМВД, ГИБДД, ГУ РК ППНД, ФКУ УИИ ГУФСИН РФ по РК филиал по г.Печора.

- 14 консультации для родителей в т. ч. по вопросам коррекции поведения и предупреждения девиантного и аддиктивного поведения, профилактики преступлений и правонарушений.

- 32 бесед с родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости учащихся и пропусков ими уроков по неуважительной причине.

- 11 учащихся вовлечены в организацию и проведение классных, общешкольных мероприятий и в участии в муниципальных и др. мероприятиях: «Дни здоровья» (апрель 2018 г.), «Лыжня России» (март 2018 г.), КВЭСТ-игра «А ну-ка, парни!» (январь-февраль 2018 г.), игра «Крокодил» (январь 2019 г.) и др., а также в деятельность Российского движения школьников, детского школьного объединения «Кракатук», в работу сектора «Волонтеры», «Досуговой», «Спортивный», в дежурства по школе, в деятельность агитбригады по безопасности, отряда ЮИД.

- 12 учащихся занимаются во внеурочное время в спортивных секциях на базе школы и в др. организациях г. Печора.

- с целью организации досуга и максимальной занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах, учащихся из семей СОП

организовано посещение ЛОЛ, ЛТО при школе. Летнюю площадку посещают 3 чел., в трудовой бригаде – 6 учащихся.

Положительным в работе по профилактике совершения преступлений и общественно-опасных деяний несовершеннолетними считаем:

1. Сокращение пропусков учебных занятий по неуважительной причине учащимися, совершившими общественно-опасные деяния.
2. В связи с положительной характеристикой и отсутствием правонарушений с января по декабрь 2018 г. в адрес ОМВД России по РК в г. Печоре направлены ходатайство о снятии с учета 1 учащегося.
3. С января по декабрь 2018 г. учащиеся не совершали повторных правонарушений и общественно-опасных деяний.

Одним из ведущих направлений является психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка и решение комплексной технологии задач обучения, воспитания и социализации обучающихся.

Работа педагога-психолога в 2018 году проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

1. Диагностика:

Диагностика эмоционального состояния учащихся 1-х, 5-х классов. Цель – исследование процесса адаптации ребят к новым социальным условиям. В обследовании принимали участие 69 учеников.

Диагностика состояния агрессии учащихся 7-8 классов. Цель – исследования агрессии у подростков. В обследовании приняли участие 42 человека.

Диагностика эмоционального состояния с целью раннего выявления психологического неблагополучия у учащихся 10 класса. В обследовании принимали участие 16 учеников.

Диагностика кризисных состояний среди учащихся 5-11 классов. Цель – проведение профилактики суицидального поведения детей и подростков, выявление входящих в «группу риска» и оказание им специализированной помощи в кризисных состояниях. Всего в исследовании приняли участие 298 ученика.

Не удалось осуществить в 2018 году диагностическую деятельность по направлениям:

Диагностика с целью определения структуры взаимоотношений в классе, социального статуса учащихся и выявления лидерских способностей среди учащихся 5 – 11 классов.

Диагностика оценки психологической атмосферы в коллективе среди учащихся 5 – 11 классов.

Данные виды диагностик будут проведены в 2019 году.

2. Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность:

Сопровождение детей, склонных к развитию кризисных состояний – дети, имеющие нарушения эмоционально – волевой сфер, трудности социальной адаптации или нарушения внутрисемейных отношений (выборочно в инд. порядке с учащимися и их родителями в форме бесед, консультаций, совместно с соц. педагогом, завуче по ВР).

Участие в Совете профилактики, профилактические беседы с родителями и детьми совместно с социальным педагогом.

Психолого-педагогическое сопровождение учащейся имеющей статус ребенок-инвалид, проходящей обучение на дому.

3. Просветительская работа:

«Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисных состояниях». Выступление в рамках общешкольного родительского собрания для 5-8 классов.

«Агрессивное поведение подростков». Выступление на классных часах 3-8 классов.

«Как помочь обучающемуся подготовиться и сдать ГИА». Выступление в рамках общешкольного родительского собрания для 9-х классов.

«Рекомендации для родителей. Как помочь обучающимся в подготовке и сдаче ЕГЭ». Выступление в рамках общешкольного родительского собрания для 11 класса.

Выступление на ШМО классных руководителей. «Кризисное состояние детей и подростков».

4. Консультативная деятельность. Всего проведена 89 консультаций:

Учащиеся – 31, педагоги – 56, родители – 2.

Статистические показатели работы педагога-психолога

№п/п	Вид работы	Количественный показатель
	Всего детей в школе	512
	Всего педагогов в школе	33
1.	Проведено групповых консультаций всего	2
	Проведено групповых консультаций детей	1
	Проведено групповых консультаций педагогов	0
	Проведено групповых консультаций родителей	1
2.	Проведено индивидуальных консультаций всего	89
3.	Индивидуальные консультации детей	31
4.	Из них консультации первичные	24
5.	Из них консультации вторичные	7
6.	Из них консультации детей, которые поставлены на учете в КпДН.	8
7.	Индивидуальные консультации родителей	2
8.	Индивидуальных консультаций педагогов	56
9.	Проведено групповых диагностик всего	15
	Проведено групповых диагностик детей	15
	Проведено групповых диагностик педагогов	0
	Проведено групповых диагностик родителей	0
10.	Индивидуальные диагностики всего	6
	Индивидуальная диагностика детей	6
	Индивидуальные диагностики педагогов	1

	Индивидуальные диагностики родителей	2
11.	Проведено групповых коррекционных занятий с детьми	0
12.	Проведено групповых коррекционных занятий с взрослыми	0
13.	Проведено индивидуальных коррекционных занятий всего	5
14.	Семинары с педагогами школы, города	9
15.	Выступления на педсоветах	2
16.	Совещания (по классам)	0
17.	Выступления на методическом объединении классных руководителей	1
18.	Выступления на ГМО педагогов-психологов	2
19.	Проведено родительских собраний, лекториев в 1-11 классах	6
20.	Проведено родительских собраний, лекториев	0
21.	Посещение квартир	28
22.	Участие в работе ПМПк всего заседаний	3
	Участие в работе ПМПк - плановых	3
	Участие в работе ПМПк- внеплановых	3
23.	Классные часы	4
24.	Участие в работе научно-практической конференции	2
	Школьного уровня	2
	Муниципального уровня	2
	Республиканского уровня (заочно)	4
25.	Участие в работе совета профилактики всего	6
	Участие в работе совета профилактики - плановых	6
	Участие в работе совета профилактики - внеплановых	0

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2018 учебном году:

	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г. на декабрь 2017	2017-18 уч.г. на декабрь 2018
1. Количество классов-комплектов			
всего по школе, в т.ч.	23	23	23
НОО	10	10	10

ООО	11	11	11
СОО	2	2	2
Количество учащихся на начало года	575	527	520 на (01.01.18 г.)
Количество учащихся на конец года	568	520	513 на (31.12.18 г.)
Выбыло в течение года	27	20	25
Прибыло в течение года	20	13	18
Количество учащихся, аттестованных по итогам года	564	515	510
Количество учащихся, неаттестованных по итогам года	0	5	3
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	4	0	0
2.Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «5» (на 01.08.18 г.):			
всего по школе, в т.ч.	23	23	21
НОО	14	12	12
ООО	8	6	6
СОО	1	5	2
3. Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «4» и «5» (на 01.08.18):			
всего по школе, в т.ч.	191	157	184
НОО	84	82	95
ООО	87	59	72
СОО	20	16	17
4.Успеваемость учащихся (средний показатель за 2018 год):			
всего по школе, в т.ч.	100	98,8	99,4
НОО	100	100	100
ООО	100	98,4	99,3
СОО	100	98	99,1
5. Качество знаний учащихся (средний показатель за 2018 год):			
всего по школе, в т.ч.	49,5	43,5	43
НОО	75	59,9	62,1
ООО	44,6	28,6	30
СОО	64	42	44,2

Приведенная статистика показывает, что остаются стабильно хорошими результаты обучения в начальной школе, снижение этих показателей в среднем звене, соответствует возрастным особенностям учащихся на данном уровне обучения.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе было 3 чел.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,2 процента (в 2017 году был 44%, в 2018 году – 52,2%), при повышении процента учащихся, окончивших на «5», на 5,3 процента (в 2017 году – 52,1 %, в 2018 году – 57,4%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента (в 2017 году был 37,6%, в 2018 году – 39,1%), при повышении процента учащихся, окончивших на «5», на 2,4 процента (в 2017 году – 26,1 %, в 2018 году – 28,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2017 году был 10,2%, в 2018 году – 9,2%), при понижении процента учащихся, окончивших на «5», на 17,6 процентов (в 2017 году – 27,1 %, в 2018 году – 9,5%).

Итоговые отметки выпускников 9-ых, 11 классов по предметам учебного плана по итогам 2018 года:

Предмет	9 классы				11 класс			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	15	18	16	4	1	12	5	0
Литература	6	24	23	0	5	10	3	0
Математика	1	20	26	6	1	12	5	0
История	14	19	20	0	13	4	0	0
Обществознание	16	21	12	4	11	7	0	0
География	2	26	22	3	12	6	0	0
Биология	0	14	39	0	2	14	2	0
Физика	6	18	28	1	10	6	2	0
Химия	0	16	37	0	4	11	3	0
Искусство\МХК	25	15	13	0	18	0	0	0
ОБЖ	38	9	6	0	18	0	0	0
Англ. язык	8	16	29	0	6	10	3	0
Информатика	9	16	25	3	9	9	0	0
Физкультура	30	11	12	0	14	4	0	0
Технология	-	-	-	-	16	2	0	0

Черчение	22	15	16	0	-	-	-	-
----------	----	----	----	---	---	---	---	---

Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ 2018 года

Средний балл по результатам ЕГЭ:

- русский язык – 2018 год -78,6 баллов, 2017-77 баллов;
- математика\базовая – 2018 год - 5 баллов, 2017-4,5 балла;
- профильная математика – 2018 год - 55 баллов, 2017-50 баллов;
- обществознание – 2018 год - 50 баллов, 2017- 53 балла;
- история – 2018 год - 35 баллов, 2017- 49 баллов;
- литература - 2018 год - 61 балл, 2017- предмет не был выбран для сдачи экзамена.
- информатика – 2018 год - 59 баллов, 2017- 49,6 баллов;
- английский язык – 2018 год - 47 баллов, 2017-78 баллов;
- биология – 2018 год - 60 баллов, 2017-56 баллов;
- физика – 2018 год - 62 балла, 2017-56,5 баллов;
- химия – 2018 год - 63 балла, 2017-78 баллов;
- география – 2018 год - 60 баллов, 2017-55 баллов;

Максимальный балл по русскому языку составляет в 2018 году – 98 баллов, по профильной математике – 84 балла.

Среди учеников, сдававших экзамены по предметам «по выбору» наибольшее количество выбрали обществознание - 58% и профильную математику - 42%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования (ЕГЭ)

Учебный предмет	Учебный период									
	2016 / 2017					2017 / 2018 г.				
	Всего обучающихся 11 классов	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл	Всего обучающихся 1(12) классов	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл
Русский язык	23	23	100	100	77	26	26	100	100	78,6

Английский язык	23	1	4,3	100	78	26	1	4	100	47
Математика базов.	23	23	100	100	4,56	26	26	100	100	5
Математика проф.	23	19	83	94,7	50	26	11	42	100	55
Информатика и ИКТ	23	3	13	100	49,6	26	4	15	75	50
История	23	6	26	83	49,3	26	3	11,5	67	35
Обществознание	23	18	78,2	83	53	26	15	58	66,6	50
Биология	23	3	13	100	56,3	26	5	19	80	60
Физика	23	9	39	100	56,5	26	5	19	100	62
География	23	5	22	80	55,2	26	5	19	100	60
Химия	23	1	4,3	100	78	26	4	15	100	63
Литература	23	0	-	-	-	26	4	15	75	61

Выпускников, завершивших обучение с медалями в 2017-2018 уч .году - 5 человек: это две золотые и три серебряные медали, в 2016-2017 уч. году - награждены медалями: серебро - 3 чел.

Среди выпускников 9-х классов, сдававших экзамены по предметам «по выбору» наибольшее количество выбрали информатику - 77%, в 2017 году - 59%), географию - 53%, 2017 год - 62%), обществознание - 31%, 2017 год - 68% учащихся), выбор по остальным предметам: физика, литература, биология и английский язык варьируется от 2 до 11%.

Доля выпускников 9-х классов, получивших на ГИА отметки «хорошо» и «отлично» по основным предметам:

повысилась на 7% по русскому языку – это 58% в 2018 г., в 2017 г.- 65% и понизилась по математике на 10% - это 33% в 2018 г., в 2017 г.- 43%.

Причиной снижения результативности стало изменение критериев оценки: в 2018 году - от 6 баллов (из них 1 балл за геометрию), в 2017 году от 5 баллов (из них 1 балл за геометрию).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

Учебный предмет	Учебный период									
	2016\2017					2017/2018 г.				
	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ % Кол-во чел не набравших мин.балл	Сдавших на «5-4» (%)	Средний балл ГИА	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ % Кол-во чел не набравших мин.балл	Сдавших на «5-4» (%)	Средний балл ГИА
Русский язык	79	100	95\ 4	65,8	3,9	45	100	93\ 3	57	4
Математика	79	100	95\ 4	43	3,4	45	100	93\ 3	33	3,2
Химия	5	6,5	100\0	80	4,6	7	15,5	100\0	72	4
Обществознание	52	69	100\0	21	3,2	14	31	96\ 1	21	3,2
История	4	5,2	75\ 1	0	2,8	-	-	-	-	-
Информат	30	39	100\0	50	3,7	35	77,7	91\ 3	29	3,2
Литератур	1	1,3	100\0	0	3	-	-	-	-	-
Англ.язык	4	5,2	100\0	100	4,5	2	4,4	100\0	100	4
Физика	4	5,2	100\ 0	75	4,3	2	4,4	100\0	50	3,5
Биология	3	3,9	100\0	100	4	4	8,8	100\ 0	100	4,2
География	49	64	94\ 3	39	3,5	24	53	92\ 3	46	3,5

Аттестат об основном общем образовании с отличием 2017-18 учебном году - 2 человека, в 2016-17 учебном году - 2 человека.

В 2018 году на повторный курс обучения с правом пересдачи ГИА в форме ОГЭ были оставлены 3 чел., в 2016-17 году - 4 человека.

Следует отметить, что учащиеся 9 классов, сдававшие экзамены в форме ОГЭ подтвердили годовые отметки. Выбор предметов учащимися, в большинстве случаев, определяется тем, что изучение данных предметов вызывало положительную мотивацию и служило гарантией успешной сдачи данных предметов на итоговой аттестации, но есть учащиеся, которые сделали выбор в сторону того или другого предмета без всяких объяснений. Однако результаты экзаменов по выбору являются свидетельством того, что учителя информатики, обществознания и географии недостаточно использовали в течение учебного года все реальные возможности, способности обучающихся и имеющиеся у них учебные навыки.

Результаты экзаменов по выбору показали, что годовые оценки были выставлены объективно, учащиеся 9 классов, в большей степени, сознательно подошли к выбору предметов для итоговой аттестации и подтвердили свои знания.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу
2016	73	23	4	46	20	18	1	1
2017	80	21	3	56	23	20	2	1
2018	45	26	3	16	26	26	2	0

В 2018 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в других общеобразовательных организациях города и Республики Коми остается стабильным. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденным 01.09.2017 г. Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования в школе. Результаты мониторинга по оценке качества образования отражены в приказе по Школе «О реализации ШОКО в 2016-17, 2017-18 учебном году».

В результате проведенного мониторинга по оценке качества образовательных услуг были сделаны следующие выводы:

Уменьшилось количество обучающихся, завершивших 2017-18 учебный год на «хорошо» и «отлично» - их стало 207 чел. (отличников 22 чел., хорошистов – 185 чел.) – это 39,81% от общего количества обучающихся школы – 520 чел. (в 2016-2017 уч. г. было 214 чел. – это 37,28% с учетом списочного состава обучающихся – 574 чел.). На 31 декабря 2018 года количество хорошистов и отличников уменьшилось на 23 чел. при уменьшении количества обучающихся до 513 чел.

Понизилась доля выпускников основной школы, получивших на ГИА отметки «хорошо» и «отлично» по основным предметам - что составляет: по русскому языку –58% (в прошлом году 65%), по математике – 33% (в прошлом году 43%).

Среди учеников, сдававших экзамены по предметам «по выбору» наибольшее количество выбрали информатику - 77% (пр.год-39%) географию- 53% (пр.год-62%), обществознание - 31% (пр.год- 68%), учащихся; на остальные предметы: физика, химия, биология и англ.язык от 4 до 15% (в среднем 8%)

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2017-18 году получили 2 человека (в прошлом году - 2 человека).

По итогам ГИА за курс основного общего образования 42 чел. получили аттестаты. 3 чел. были оставлены на повторный курс обучения с правом пересдачи неудовлетворительных отметок по экзаменам в форме ОГЭ в сентябре 2018 г.: по математике, русскому языку и информатике, по географии – 3 чел.; по обществознанию – 1 чел. По итогам пересдачи экзаменов в форме ОГЭ все обучающиеся получили удовлетворительные результаты и получили аттестаты об основном общем образовании.

Уровень успеваемости по школе в 2017-18 учебном году составляет – 100%, (2016-17 уч.г.) - 100 %, на 31 декабря 2018 года – 99,4%. Качество знаний на июнь 2017 г. составляет 49,5% (без учёта первоклассников), на декабрь 2017 г.- 43,5%, на декабрь 2018 г. 43%.

Средний балл по результатам ЕГЭ 2018 по предметам:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| - русский язык – 78,6 (2017-77 баллов); | - английскому языку – 47 (2017-78); |
| - математика\базовая – 5 (2017-4,56); | - биологии – 60 (2017-56,3); |
| - профильной математике – 55 (2017-50); | - физике – 62(2017-56,5); |
| - обществознание – 50 (2017-53,1); | - химии – 63 (2017-78); |
| - история – 35 (2017-49,3); | - географии – 60 (2017-55,2); |
| - информатике – 59 (2017-49,6); | |
| - по литературе - 61 (2017- предмет не был выбран для сдачи экзамена). | |

Максимальный балл по русскому языку составляет - 98, по профильной математике - 84. Среди учеников, сдававших экзамены по предметам «по выбору» наибольшее количество выбрали обществознание-58% и профильная математика - 42%.

Выпускников, закончивших обучение с медалями 5 человек: с золотыми – 2 чел., серебряными – 3 чел. (в 2016-2017 уч.г. – были награждены серебряными медалями - 3 чел.).

В 2017-18 учебном году индекс уровня здоровья обучающихся составляет 42,3%, на декабрь 2018 г. – не изменился, в 2016-2017 учебном году – 39,4%.

Уровень воспитанности обучающихся составляет 71 %, в 2017-17 учебном году – 63%.

Уровень метапредметных результатов в среднем по Школе соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

1	71	«Русский медвежонок- языкознание для всех»	участие
2	2	«Британский бульдог»	участие
3	17	Bricsmath.com По математике	4- победителей 7-похвальн грамота
4	39	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	8 победителей 14 призеров
5	23	«Человек и природа»	Пока нет результатов
6	64	Конкурс- игра по математике «Кенгуру»	участие
7	28	«Лисёнок» цикл международных олимпиад	1 победитель
итог	244		35
1	73	«Русский медвежонок- языкознание для всех»	участие
2	30	«Британский бульдог»	На муницип уровне 1 победитель 2 призёра
3	20	«Человек и природа»	Результатов пока нет
	39	Конкурс- игра по математике «Кенгуру»	участие
итог	162		0-междунар 3-муниц
Уровень среднего общего образования			
1	10	«Русский медвежонок- языкознание для всех»	участие
2	6	«Британский бульдог»	На муницип уровне 1 победитель
3	3	«Человек и природа»	участие
4	4	Конкурс- игра по математике «Кенгуру»	Два призёра на муницип уровне
итого	23		0-Междунар 3- Муниц

Федеральный уровень - участников- 279 призовых мест- 106 (пр.год 81, приз.мест-4).

№	Кол-во участников	Наименование мероприятий	Результативность
1	55	КИТ	Призёр на муницип уровне
2	2	IV Всероссийская олимпиада по английс. языку «Росконкурс»	1 Победителей

3	18	IV онлайн- олимпиада по математике «Плюс»	3 победителей 5 призёров
4	30	Метапредметная «Дино-олимпиада» (осень)	5 победителей 20 призёров
5	28	Метапредметная «Дино-олимпиада» (зима)	3 победителя 6 призёров
6	17	Метапредметная «Дино-олимпиада» (весна)	4 победителя 4 призёра
7	27	«Заврики»по математике (зима)	4 победителя 8 призёров
8	10	«Заврики» по математике (весна)	2 призёра
9	23	«Заврики»по русскому языку	7 победителей 11 призёров
10	9	«Заврики»по англ.языку	4 победителя 3 призера
	2	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	участники
итого	221		90- на федер 1-На муниц
Уровень основного общего образования			
	28	IV Всероссийская олимпиада по английс. языку «Росконкурс»	2 Победителей 9 призёров
	1	Всероссийская олимпиада по истории России для восьмиклассников	победитель
	21	XI всероссийский многопредметный турнир им. Ломоносова	Участие
итого	50		12
Уровень среднего общего образования			
1	3	XI всероссийский многопредметный турнир им. Ломоносова	Участие
2	5	IV Всероссийская олимпиада по английс. языку «Росконкурс»	0 Победителей 4 призёров
итого	8		4

Республиканский уровень участников- 48, призовых мест 27 (пр.год 32 приз.мест-5).

№	Кол-во	Наименование мероприятий	Результативность
---	--------	--------------------------	------------------

	участников		
1	2	IV Всероссийская олимпиада по английс. языку «Росконкурс» \регион.этап	1 Победителей
2	1	«Я исследователь- я открываю мир»	Участие
Уровень основного общего образования			
1	2	Конкурс чтецов, посв.юбилейным датам коми писателей	Участник
2	28	IV Всероссийская олимпиада по английс. языку «Росконкурс» \регион.этап	6 Победителей 13 призёров
3	1	Всеобщий диктант на коми языке	Участие
Уровень среднего общего образования			
1	2	Региональный этап всероссийской предметной олимпиады по МХК, экологии	Победитель
2	5	IV Всероссийская дистанц. олимпиада по английс. языку «Росконкурс»\регион.этап	3 Победителей 2 призёров
3	5	Что? Где? Когда? В рамках чемпионата РК	участие
4	2	Республиканский конкурс музеев ОО, посв. 65-летию детского туризма и краевед. в РК	2 призера
итого	47		27

Количество участников, победителей и призеров конкурсов, олимпиад и конференций муниципального уровня:

Участников - 292 призовых мест - 66 (в пр.году – 393, приз. мест- 81)

№	Кол-во участников	Наименование мероприятий	Результативность
1	4	Интеллект.игра «Знаешь ли ты язык»	Участие
2	5	КВЭСТ игра «Мы идем землею Коми»	Участие
3	8	Предметная олимпиада школьников 4 классов	Участие
4	2	Конкурс рисунков «безопасность глазами детей»	2 призёра
5	1	Конкурс по изо «Краски осени»	призёр
6	3	Олимпиада «Мир искусства»	2 призёра
7	4	Муниципальная олимпиада по коми языку	участники
8	6	Муниципальная олимпиада по английскому языку для 3-4 классов	участники

9	1	Конкурс чтецов «Зимушка зима»	победитель
10	2	Научно- практич конференция «Шаг в будущее»	участники
11	20	Спортивный праздник для учащихся 2-х классов	участие
итого	56		7
Уровень основного общего образования			
1	11	Президентские спортивные игры	Команда -2место
2	10	Президентские спортивные игры (баскетбол) 6-8 кл	Команда- победитель
3	1	Кросс нации 2017	2 место
4	5	Театральные постановки на иностранном языке	Победа в номинации
5	39	Всероссийская предметная олимпиада (муниципальный этап)	7 призёров
6	8	Муниципальная олимпиада по ИЗО	2 победителя 2 призёра
7	2	Конкурс сочинений	Участие
8	7	Мини- футбол	3 место
9	5	Муниципальная олимпиада по коми языку	1призер
10	4	Интеллектуальная игра для 7-8 кл «Знатоки родного края»	участники
11	6	Интеллектуальная игра по русскому языку «Волшебный мир слова» для 5-6	Команда -призёр
12	5	Конкурс рисунков «Зеркало природы»	1 победитель 2-призёра
13	1	Конкурс по ИЗО «Краски осени»	призёр
14	7	конкурс по ИЗО «Безопасность глазами детей...»	5 призеров
15	2	Конкурс творческих работ «Рациональное питание-залог здоровья»	1 победитель 1 призер
16	2	Конкурс чтецов «Живая классика	победитель
17	2	Театральный фестиваль «По дорогам победы...»	участие
18	5	Безопасное колесо 2017	1,2,3 место
19	2	Олимпиада «Марш парков 2018»	Участие
20	6	Математическая регата	Команда победитель
21	6	КВЭСТ-игра «Биологический калейдоскоп»	участники
22	10	Муниципальный праздник по технологии «Новогодний серпантин»	участники
23	6	Военно- спортивный конкурс «А ну-ка парни»	Команда призер
24	20	КЭС- баскет	3 место-девушки

			Зместо- юноши
25	6	Конкурс «Мастер и мастерица»	участники
26	3	Экологическая конференция «Землянам чистую планету»	Участие
27	5	Фестиваль ДОО «России славные сыны»	Участие
	169		39
1	5	«Прикоснись к прошлому»	Участие
2	5	Интел.игра «100 лет октябрьской революции»	Участие
3	27	Всероссийская предметная олимпиада (муниципальный этап)	3 победителя 7 призёров
4	5	Интеллектуальная игра «Сталинградская битва»	Команда- победитель
5	5	Что? Где? Когда? 2тур	Участие
6	5	Что? Где? Когда? 3тур	Призёры
7	5	Что? Где? Когда? 4тур	Участие
8	5	Что? Где? Когда? 5тур	Участие
9	1	Экологическая конференция для молодежи «Помогаем паркам вместе»	Призер
10	2	Экологическая конференция «Землянам чистую планету»	Участие
11	2	Муниципальное мероприятие «Пластиковая чума»	Участие
ИТОГ	67		13

По итогам 2018 г. результаты внутреннего мониторинга по оценке качества услуг в области образования в МОУ «СОШ № 83» были признаны удовлетворительными (в 2016-2017 уч. г. – оптимальными).

VII. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2018 г. штатная численность педагогических работников составляет 34 человек (2 чел. совместители, 32 педагогов). Педагогическая нагрузка учителей на учебный год не выходит за рамки установленных нормативов от 720 до 1400 часов.

По итогам 2018 года:

Педагогический стаж: от 3 до 5 лет - 3 чел. от 5 до 10 лет - 5 чел. от 10 до 20 лет - 2 чел. более 20 лет - 24 чел.	Возраст: до 25 лет - 1 чел. от 25 до 35 лет - 3 чел. от 35 до 55 лет - 20 чел. более 55 лет - 10 чел.
Образование:	Квалификационная категория:

высшее - 32 чел.
среднее специальное - 2 чел.

высшая - 5 чел.
первая - 10 чел.
без категории - 19 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов:

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 учителя Школы.

Курсы повышения квалификации (далее – КПК):

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (очно- и заочно с применением дистанционных образовательных технологий - ДОТ) прошли обучение 27 чел., из них 21 учитель, 2 педагога-психолога, 4 зам.директора, и 1 руководитель;

в форме вебинаров, конференций и заседаний – 11 человек (в прошлом году – 11 чел.); курс дистанционной подготовки (обучение организаторов ГИА) по программе «Повышение квалификации кадров системы образования для организации и проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (Республиканский информационный центр оценки качества образования), (сертификат о повышении квалификации.) 7 человек.;

КПК по направлению «Работа с обучающимися с ОВЗ» прошли 9 человек, в т.ч.:

- МО РК ГОУ «КРИРО» «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (16ч) прошли обучение 7 чел.;

-МО РК ГОУ «КРИРО» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (72 ч)- 1 чел.;

-ООО ФоксФорд «Специальные знания для эффективной реализации ФГОС детей с ОВЗ. Все классы» (108 ч) - 1 чел.;

КПК «Оказание первичной медико-санитарной помощи» (12 ч) МО РК ГОУ «КРИРО» прошли обучение 36 учителей.

КПК по направлению «Действия в чрезвычайных ситуациях» - 5 чел., в т.ч.:

- ГОУ ДПО КРИРО Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций (12 ч)-5 чел.;

- Инфоурок.ру «Пожарно - технический минимум для руководителей и ответственных за ПБ общеобразовательных школ» - 1 чел.
МО РК ГОУ «КРИРО» «Противодействие распространению идеологии терроризма в обр.организации» (12 ч) - 11 чел.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14579 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11940 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько выдавалось за год	экземпляров
1	Учебная	11940		6676	
2	Педагогическая	138		7	
3	Художественная	2000		1383	
4	Справочная	96		28	
5	Языковедение, литературоведение	150		71	
6	Естественно-научная	136		49	
7	Техническая	30		10	
8	Общественно-политическая	85		31	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, они все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская и кабинет ОБЖ;
- кабинет технологии для девочек;

Оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже имеются оборудованные столовая и пищеблок.

На пришкольной территории есть спортивная площадка для игр и футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	513
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	253
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	513 (100%)

смотрех, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		27 (5,1%)
– федерального уровня		106 (20%)
– международного уровня		5 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		5 (14,7%)
– первой		10 (29,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,9%)
– больше 30 лет		13 (38,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		10 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	513 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.