

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета  
старшекласников  
школы  
(протокол от  
02.04.2021 г.)

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического  
совета школы  
(протокол № 1  
от 30.08.2021 г.)

ПРИНЯТО  
на общешкольном  
родительском  
собрании  
(протокол от  
23.04.2021 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МОУ  
«СОШ № 83» г. Печора  
от 28.12.2021 г. № 337/2

Филиппова Е.С.

### Положение

## о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся в МОУ «СОШ № 83» г. Печора

### 1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся в МОУ «СОШ № 83» (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства Республики Коми от 5 июня 2015 г. № 241 «О государственной информационной системе Республики Коми «Электронное образование».

1.2. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся Школы в отчетный период (четверть, полугодие), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом Государственной информационной системы Республики Коми «Электронное образование» (далее ГИС ЭО) в пятибалльную отметку в Школе.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МОУ «СОШ № 83» г. Печора со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

– стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

– повышать качество изучения и усвоения материала;

– мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года

– повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от качества выполнения обязательной практической части программы (контрольные,

самостоятельные, практические, диктанты, зачеты и т.п.), результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся при использовании ГИС ЭО.**

2.1. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов обучающихся включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. ГИС ЭО дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку за счет того, что каждый вид работ учащихся, в том числе и формы контроля, могут иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Пример подсчета средневзвешенной оценки отражен в Приложении 1.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ГИС ЭО, родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов работ учащихся и видов контроля устанавливается Методическим советом Школы, принимаются на педагогическом совете, на общешкольном родительском собрании Школы, согласовывается на заседании Совета старшеклассников Школы, утверждаются приказом директора. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения. Используемые значения веса, принятые в МОУ «СОШ № 83» находятся в диапазоне от 1 до 10. Удельный вес каждого вида работ обучающихся Школы отражен в Приложении 2.

2.5. Перевод полученных после подсчета в ГИС ЭО баллов в традиционную итоговую отметку (четвертную, полугодовую и годовую) осуществляется путем округления этих баллов до целого числа по правилам математического округления.

## **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся в МОУ «СОШ № 83».

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Государственная информационная система Республики Коми «Электронное образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Используемые значения веса, принятые в МОУ «СОШ № 83» находятся в диапазоне от 1 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

#### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их уд.вес) / (Сумма весов этих оценок)

**Пример подсчета средневзвешенной оценки:** Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 8), 3 самостоятельных работы (вес - 6), одна лабораторная работа (вес - 7) и три ответа на уроке (вес -5).

Ученик получил за первую контрольную «3», за вторую «3», одну самостоятельную написал на «2» балла, за вторую получил «4» балла, за третью «3», лабораторную работу написал на «3», за ответы на уроке получил - оценки «5», «5», «4».

Если использовать веса оценок, получим совокупный вес оценок:

$$3*8 + 3*8 + 2*6 + 4*6 + 3*6 + 3*7 + 5*5 + 5*5 + 4*5 = 193 \text{ балла.}$$

Сумма весов этих оценок:

$$9+9+6+6+6+7+5+5+5=58$$

Итоговая оценка ученика будет равняться  $193/58 = 3,32$ .

### Удельный вес видов работ учащихся

Уровень	ВЕС	Виды работ и формы контроля	
Высокий уровень	10	ПрА - Промежуточная аттестация	
	9		
Выше среднего	8	К - Контрольная работа Д - Диктант Ч - Сочинение И - Изложение З - Зачёт ПЗ - Защита проекта Т - Тестирование	Пр - Проверочная работа КМ - Контрольный норматив КР - Комплексная контрольная работа РН - Рисование с натуры Диагностическая контрольная работа Тематический контроль Оценочная процедура
	7	Л - Лабораторная работа ГУ - Грамматическое упражнение АТ - Аудирование текстов	КО - Контрольный опрос (КОНОП) Работа над ошибками
Средний	6	С - Самостоятельная работа П - Проект	ЗФ - Знание формул ДТ - Доказательство теоремы

		<p>А - Практическая работа  СН - Чтение стихотворения наизусть  ИЗ - Индивидуальное задание  Кк - Работа с контурными картами  ЗК - Знание карты  РУ - Термины, понятия, даты</p>	<p>ЗП - Знание правил  ТП - Термины, понятия  СК - Контрольное списывание текста  СО - Составление схем-опор  РГ - Графическая работа</p>
	5	<p>СтД - Стартовая диагностика  ВК - Входной контроль  РУр - Решение уравнений  О - Ответ на уроке  ТМ - Тематическая работа  Р - Реферат  СД - Словарный диктант  ОВ - Письменный ответ на вопрос  МД - Математический диктант  ЗТ - Знание текста  РЗ - Решение задач  ОЭ - Отчет по экскурсии  БД - Биологический диктант  ЛУ - Лексическое упражнение  ИМ - сообщ. об изученном материале  ХД - Химический диктант  ГД - Графический диктант  НГ - Нормы ГТО  ДК - Упр. на развитие двиг. качеств  Домашняя работа  ТЗ - Творческое задание  РП - Решение примеров</p>	<p>СТ - Списывание текста  РТ - Работа с текстом  ПИ - Пластическое интонирование  ИИ - Изобразительная импровизация  СП - Составление плана  СЧ - Деление текста на смысл. части  ПЕ - Творческий пересказ  ТЕ - Работа с деформ. текст  РЧ - Решение творческих задач  ЧР - Решение частично-поисковых зад  ВН - Проверка сформ. вычисл. навыка  ФО - Проверка сформ. орф. навыка  ЗС - Составление задач  КЗ - Конструирование обратных задач  ЧЗ - Формирование навыка осозн. чт.  ВД - Выборочный диктант  ДВ - Взаимный диктант  АПП - Аппликация  КБ - Конструирование из бумаги  ПЛ - Работа с пластилином  МЗ - Мозаика</p>
Ниже среднего	4	<p>УР - Устная работа  КС - Конспект статьи  ОН - Отработка навыков  Чп - Чистописание  ДР - Диалогическая речь  АЧ - Аналитическое чтение  РД - Работа с документом  ДЗ - Письменная домашняя работа</p>	<p>АП - Анализ прослушанного произведения  РО - Работа с орфограммами  ФН - Формирование вычисл. навыка  ОФ - Формирование орф. навыка  КН - Формирование каллигр. навыка  ДП - Диспут  ПП - Письмо по памяти</p>
		<p>ВИ - Выразительное исполнение</p>	<p>ЧО - Чтение текста с остановками</p>

	<b>3</b>	ИП - Иллюстрация к произведению ТЧ - Текстовое чтение ОЧ - Ознакомительное чтение ИГ - Игра	РА - Работа по алгоритму ЧТ - Чтение текста по готовому плану РИ - Работа с источниками информации
Низкий	<b>2</b>	ДС - Диалоговое слушание	
	<b>1</b>		