

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 83»
г. Печора

СОГЛАСОВАНО
директор МОУ «СОШ № 83»
«31» марта 2022 г.

Филиппова Е.С.



**КОНЦЕПЦИЯ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МОУ «СОШ № 83»
(в рамках Проекта 500+)**

г. Печора, 2022 г.

I. Введение.

В соответствии с Уставом ОО полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №83» г. Печора. Сокращённое наименование школы – МОУ «СОШ № 83» г. Печора.

Организационно-правовая форма: некоммерческая муниципальная бюджетная организация.

Нормативная база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 №Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827.

6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.

7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.

8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

12. Устав и локальные акты школы.

Миссия школы заключается в создании наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей (из источников Интернета).

МОУ «СОШ №83» реализует основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательную программу начального общего образования;
- общеобразовательную программу основного общего образования;
- общеобразовательную программу среднего общего образования;

Цель: Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика (из программы развития).

II. Общее описание и анализ текущего состояния МОУ «СОШ № 83» г. Печора.

Кадровые ресурсы.

В школе работает 66 человек.

Из них 38 человек – педагогические работники, 28 – непедагогические работники.

На 25 марта 2022 г. в школе работает 34 учителя.

Из них 44% учителей присвоена первая квалификационная категория - это 15 чел., 9 %/ 3 чел. имеют высшую категорию, без категории – 47%/16 чел.

Педагогические работники, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ- 3;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 3;
- Почётный работник воспитания и просвещения- 1;
- Почётная грамота Министерства образования и высшей школы Республики Коми- 11;
- Почётная грамота МР «Печора»- 4;
- Почетный работник образования г. Печора- 6.

Контингент учащихся.

На 25 марта 2022 года в школе обучается 511 человек.

Из них в 1-4 классах – 211 человек.

В 5-9 классах – 237 человек.

В 10-11 классах – 24 человека.

В 10-11 классах (по заочной форме обучения) – 39 человек.

Материальное обеспечение образовательного процесса:

Одно из приоритетных направлений работы школы – развитие информационно-образовательной среды в школе.

В школе 29 учебных кабинетов, из них в начальной школе – 9 кабинетов.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- Учебные кабинеты– 29, площадь– 1373 м²;
- Компьютерный класс, площадь– 48 м²;
- мастерская, площадь– 68,3 м²;
- Спортивный зал (большой), площадь– 306, 7 м², (малый) – 50 м².
- Актный зал, площадь– 74,8 м²;
- библиотека, площадь– 43,8 м²;
- столовая– 100 посадочных мест, площадь 132,8 м²;
- Медицинский кабинет, площадь– 18,1 м²;
- Прививочный кабинет, площадь– 8,3 м²;
- Кабинет психолога, площадь– 8 м²;
- Кабинет соц.педагога– 7,9 м²;
- учительская, площадь– 15,7 м².

В обеспечении образовательного процесса эффективно используются информационные ресурсы:

ноутбуки – 95 шт.;

мультимедийные проекторы – 25 шт.;

телевизоры – 2 шт.;
интерактивная доска – 15 шт.;
музыкальный центр – 2 шт.;
акустическая система – 1 шт.;
принтеры – 15 шт.;
МФУ – 5 шт.;
ксерокс – 2 шт.

Администрация школы и педагоги используют ИКТ в своей повседневной деятельности. Доступ к ресурсам Интернет, сайт школы, страница школы ВК, страница детского объединения «Кракатук» ВК, электронная почта, ГИС ЭО позволяют оперативно осуществлять необходимое взаимодействие с вышестоящими инстанциями, педагогической и родительской общественностью.

Имеется система информационного обмена: подключен Интернет, имеется электронная почта.

В образовательном учреждении имеется информационно-библиотечный центр, оборудованный компьютерами и множительной техникой. Количество учебной и художественной литературы в библиотечном фонде школы на достаточном уровне.

Мониторинг оценки качества услуг в области образования.

Среди выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании с отличием в 2021 учебном году получили ученицы 9А класса Лукьянова Ирина и Ромацкая Руслана (в 2020 году - 2 человека, в 2019 - 0 человек, 2018 году - 2 человека);

Выпускников 11 классов, закончивших обучение с медалями 0 человек (в 2020 году 2 человека награждены серебряными медалями, в 2019 году - 2 человека получили серебро, в 2018 году 5 человек: две золотые и три серебряные).

Государственная итоговая аттестация

ГИА-11 (форма обучения очная):

Среди выпускников 11 класса, сдававших экзамены по предметам «по выбору» наибольшее количество выбрали: профильную математику - 8 человек, это 47% (в 2020- 24%, в 2019 - 66,6%, в 2018- 42%), обществознание – 7 человек, это 41% (в 2020- 41%, в 2019 - 61%) и информатику- 5 человек, это 29%. биологию и химию выбрали 3 человека, это 17% (в 2020- 24%).

Средний балл по результатам ЕГЭ 2021 по предметам составил:

- русский язык – 73 (в 2020- 69, в 2019- 82 балла, 2018-78,6 баллов);
- профильная математика –47,25 (в 2020- 53 балла, 2019-52,5 баллов, 2018- 55 баллов);
- обществознание – 61 (2019-61 балл, 2018- 50 баллов);
- история – 37,5 (2020- 50 баллов, 2019- 43балла, 2018- 35 баллов);
- информатика – 92 (2019- 36 баллов, 2018 - 59 баллов);
- английский язык – 54 (2019- 70 баллов, 2018 - 47 баллов);
- биология – 53 (2019- 60 баллов,2018- 60 баллов);
- физика – 44 (2020- 58 баллов, 2019- 58 баллов, 2018- 62 балла);
- химия – 25 (2020- 48 баллов, 2019-55 баллов, 2018- 63 балла);
- география – не сдавали (в 2020- 68 баллов, 2019- 68 баллов, 2018- 60 баллов);
- литература- 72 (в 2020- 70 баллов,2019- 61 балл, 2018-61 балл).

Максимальный балл по русскому языку составляет – 90 (в 2020- 82 балла, в 2019- 96 баллов, в 2018 – 98 баллов), по профильной математике – 84 (в 2020- 76 баллов, в 2019- 74 балла, 2018 – 84 балла).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования (в форме ЕГЭ)

Учебный предмет	Учебный год														
	2018 / 2019 г.					2019 \ 2020					2020\ 2021				
	Всего обучающихся 11 классов	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл	Всего обучающихся 11(12) классов	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл	Всего обучающихся 11(12) классов	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл
Русский язык	18	18	100	100	82	34	15	44	100	69	17	17	100	100	73
Английский язык	18	2	11	100	70	34	1	3	100	54	17	2	11		
Математика базов.	18	6	33	100	5	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-
Математика проф.	18	12	66	100	52,5	34	5	15	100	53	17	8	47	100	47
Информатика и ИКТ	18	4	22	50	36	34	1	3	100	92	17	5	29		
История	18	1	5,5	100	43	34	3	9	100	50	17	2	11	100	37,5
Обществознание	18	10	55	100	61	34	7	20.5	100	61	17	7	41		
Биология	18	1	5,5	100	60	34	4	12	100	53	17	3	17		
Физика	18	5	28	100	58	34	3	9	100	58	17	1	6	100	44
География	18	2	11	100	68	34	2	6	100	68	17	0	0	-	-
Химия	18	1	5,5	100	55	34	4	12	100	48	17	3	17	33,3	25
Литература	18	5	28	100	52	34	1	3	100	70	17	1	6	100	72

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в 2020-21 учебном году среди выпускников 11 классов МОУ «СОШ № 83» получили аттестаты за курс среднего общего образования:

- учащиеся очного обучения -17 человек (100% обучающихся);
- учащиеся заочного обучения- 6 человек (29% обучающихся), 11 человек оставлены на повторный курс обучения с правом сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в резервные сентябрьские сроки, 4 человека отчислены с целью поступления в СПО.

ГИА-9 (форма обучения очная)

В 2020-21 учебном году доля выпускников основной школы, получивших по итогам ГИА отметки «хорошо» и «отлично» по русскому языку значительно повысилась – 67 % (в 2020 – 52%, 2019 г.- 64 %, в 2018 г.- 58%), а по математике понизилась в два раза и составляет – 12% (в 2020 г.- 27%, 2019 г.- 14%, в 2018 г.-33%).

Среди выпускников 9-х классов, планировавших сдать экзамены по предметам «по выбору» наибольшее количество выбрали географию – 24 человека, это 49% (в 2020г.- 66%, 2019- 47%, в 2018 - 53% учащихся), обществознание- 12 человек, это 24% (в 2020г.- 66%, 2019- 36%, в 2018 - 31% учащихся); выбор в сторону информатики значительно снизился- всего 3 человека, это 6% (в 2020 г.- 40%, в 2019- 89%, в 2018 - 77%, в 2017 - 59%), на остальные предметы: физика, литература, биология и английский язык, как и прежде от 2 до 11% .

В 2020-21 учебному году экзамены по предметам «по выбору» проходили не в ППЭ, а в ОО и назывались «контрольными работами», но сложность материала, стандартизированная форма заданий и время отведенное на испытание остались прежними. Из таблицы видно, что по предметам «по выбору», основная масса учеников справилась с заданиями на «удовлетворительно», а 12 человек (25%) не набрали минимальное количество баллов (по географии и обществознанию).

Оценки, полученные выпускниками 9-ых классов по итогам ГИА (результаты ОГЭ):

Предмет	9 класс: количество чел (% от количества сдающих)				Средняя оценка 2019	Средняя оценка 2020	Средняя оценка 2021
	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)			
Математика	0	12 (25)	30 (63)	6 (12)	3	3,5	3
Русский язык	10 (21)	22 (46)	12 (25)	4 (8)	4	4	4
Информатика	0	2 (66,6)	1(33,3)	0	3	3,5	4
Английский язык	0	0	1 (100)	0	4,5	4	3
История	0	0	0	0	-	-	-
Химия	0	0	1 (100)	0	4	5	3
Обществознание	0	0	7 (64)	4 (36)	3	3	3
Литература	0	0	0	0	-	5	3
Физика	0	2 (33,3)	4 (66,6)	0	3,5	3	3
Биология	0	0	1 (100)	0	4	4	3
География	2 (8)	6 (25)	8 (33,5)	8 (33,5)	3,5	3,5	3

По итогам ГИА-9:

В 2020-21 учебном году выпускников 9 классов МОУ «СОШ № 83» 49 человек. Получили аттестаты за курс основного общего образования 42 человек, в т.ч. два с отличием. Не получили аттестаты об основном общем образовании и оставлены на повторный курс обучения с правом пересдачи экзаменов в резервные сентябрьские сроки 7 человек (1 человек по болезни, 2 человека, получившие «неуд» по одному предмету, 4- «неуд» по двум предметам).

Активность участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Активность участия обучающихся в различных международных, всероссийских и республиканских олимпиадах, конкурсах и конференциях уменьшилась. Общее количество участников за год составляет 709 (в 2020-1116, в 2019- 628 участников). В том числе: на муниципальном уровне- 145 участников, на республиканском – 50, на федеральном- 355, на международном – 159. Из них участников (ежегодных) заочных олимпиад –433 (в 2020- 655, в 2019- 272 участников). (см. таблицу ниже).

III. Цель и задачи развития образовательной организации.

Цель: Создание эффективных материальных и организационно-методических условий, направленных на переход школы в эффективный режим функционирования и достижение стабильно положительных образовательных результатов посредством повышения уровня предметной и методической компетентности педагогических работников, внедрения эффективных технологий обучения, совершенствования системы управления качеством образования, совершенствования качества образовательного процесса в целом в условиях обновления ФГОС.

Задачи:

1. Выявление и детализация причин снижения образовательных результатов.
2. Развитие образовательной среды школы.
3. Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников в области учебного предмета и методики его преподавания.
4. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей МОУ «СОШ № 83».
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, создание условий для их успешной адаптации на новом рабочем месте.
6. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Развитие и совершенствование системы работы с различными категориями учащихся в соответствии с их особенностями, способностями, потребностями (одаренные и талантливые учащиеся, учащиеся с повышенными интеллектуальными способностями и образовательными результатами, слабоуспевающие учащиеся, учащиеся с особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ и др.).

Фактор риска (актуальный для ОО)	Задачи по направлению	Ожидаемые результаты
Низкий уровень оснащения школы Цель: Обновление материально-технической базы школы за счет бюджетов разных уровней	1.Ревизия материально-технической базы школы, подготовка необходимых документов. 2.Организация взаимодействия с региональными и муниципальными органами исполнительной власти. 3.Участие в конкурсах на получение грантов. 4.Привлечение внебюджетных средств.	1.Дооснащение кабинетов мультимедийным оборудованием. 2.Увеличение количества компьютерной техники и оргтехники до соответствия требованиям ФГОС. 3.Увеличение покрытия здания школы сетью интернет. 4.Увеличение скорости интернета. 5.Дооснащение кабинетов технологии, информатики и физики в соответствии с современными условиями обучения и требованиями ФГОС.

<p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Цель: Устранение кадрового дефицита</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти. 2. Организация сотрудничества с региональными образовательными учреждениями профессионального образования. 3. Внедрение практик сетевого взаимодействия. 4. Привлечение педагогических работников из других образовательных организаций для реализации образовательной деятельности в школе в форме совместительства. 5. Создание условий для обеспечения успешной адаптации молодым специалистам. 6. Устранение кадрового дефицита путем организации практики студентов, работы с кадрами для участия их в профессиональной переподготовке. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укомплектованность школы кадрами в соответствии с имеющимся штатным расписанием. 2. Уменьшение оттока кадров. 3. Разработка и внедрение мониторинга удовлетворенности педагогических работников организационно-бытовыми условиями и деятельностью школы в целом 4. Введение в штат сотрудников образовательной организации 0,5 ставки логопеда и 0,5 ставки заместителя директора по НМР
<p>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Цель: Создание организационно-методических условий, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогов в школе, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов и качества преподавания, возможность развития школы как современного образовательного учреждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. 2. Развитие и совершенствование системы работы с различными категориями учащихся в соответствии с их особенностями, способностями, потребностями (одаренные и талантливые учащиеся, учащиеся с повышенными интеллектуальными способностями и образовательными результатами, слабоуспевающие учащиеся, учащиеся с особыми образовательными потребностями) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствованная система оценки качества образования, мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности. 2. Разработка диагностических процедур, направленных на определение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, выявления затруднений в профессиональной деятельности. 3. Организация и проведение в школе методических семинаров, мастер-классов, тематических заседаний ШМО, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогов. 3. Количество, содержание локальных нормативных актов обеспечивают сопровождение образовательной деятельности шко-

	<p>стями, дети с ОВЗ и др.).</p> <p>3.Ревизия и доработка соответствующих локальных нормативных актов образовательной организации</p> <p>4.Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, создание условий для их успешной адаптации на новом рабочем месте.</p> <p>6.Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников в области учебного предмета и методики его преподавания.</p> <p>7. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности педагогов и учащихся школы, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений</p>	<p>лы в полной мере и соответствуют нормативно-правовой базе федерального, регионального и муниципального уровней, требованиям ФГОС, современным условиям обучения</p> <p>4.Повышение качества образования и качества преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>5.Овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями и применение их в профессиональной деятельности.</p> <p>6.Сформированность и функционирование системы урочной и внеурочной деятельности педагогов и учащихся школы.</p> <p>7.Создание банка эффективных педагогических методик и образовательных технологий.</p>
<p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p> <p>Цель: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</p>	<p>1.Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей МОУ «СОШ № 83».</p> <p>2.Методическая поддержка педагогов при аттестации.</p> <p>3.Разработка и проведение конкурсов педагогического мастерства на уровне образовательной организации.</p> <p>4.Развитие системы наставничества в образовательной организации.</p> <p>5. Организация работы по повышению квалификации педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в научно-практических конфе-</p>	<p>1.Проведение мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей школы.</p> <p>2.Проведение консультаций для аттестующихся педагогов.</p> <p>3.Проведение в школе конкурсов педагогического мастерства.</p> <p>4. Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.</p> <p>5. Увеличение участия педагогов школы в организации и проведении мероприятий внеурочной деятельности.</p> <p>6.Учет профессиональных и личностных достижений педагогических работников школы через ведение личных профессиональных портфолио.</p>

	ренциях, семинарах, через посещение организационно-методических мероприятий, проводимых муниципальной методической службой	
--	--	--

IV. Меры и мероприятия по достижению цели развития.

№ п/п	Мероприятия по достижению цели развития	Ответственные
1	Ревизия материально-технической базы школы, подготовка необходимых документов	Заместитель директора по АХЧ Жавнерова Т.И.
2	Получение лицензии на осуществление деятельности по дополнительному образованию	Директор Филиппова Е.С.
3	Подготовка документов для участия в конкурсах и грантах, направленных на повышение материально-технической оснащённости школы, реализация целевых проектов	Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.О. Заместитель директора по АХЧ Жавнерова Т.И.
4	Организация взаимодействия с региональными и муниципальными органами исполнительной власти, направленного на поиск и привлечение педагогических кадров в МОУ «СОШ № 83»	Директор Филиппова Е.С.
5	Организация сотрудничества с региональными образовательными учреждениями профессионального образования по привлечению педагогических кадров в МОУ «СОШ № 83» (СыктГУ, СГПК им. И.А. Куратова и др.). Организация педагогической практики студентов	Директор Филиппова Е.С. Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В.
6	Осуществление практик сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ и другой урочной и внеурочной образовательной деятельности	Директор Филиппова Е.С. Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В.
7	Привлечение педагогических работников из других образовательных организаций для реализации образовательной деятельности в школе в форме совместительства	Директор Филиппова Е.С.
8	Подготовка ходатайств Учредителю (Управление образования МР «Печора») о введении в штат сотрудников образовательной организации 0,5 ставки логопеда и 0,5 ставки заместителя директора по НМР	Директор Филиппова Е.С.
9	Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами, создание условий для их успешной адаптации на новом рабочем месте	Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В. Заместитель директора по УВР Кострова Е.Л.
10	Проведение дополнительных диагностических процедур, направленных на выявление и детализацию причин сниже-	Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В.

	ния образовательных результатов, мониторинг потребности в повышении квалификации педагогического состава	Заместитель директора по УВР Кострова Е.Л. Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.О.
11	Анализ образовательных результатов, результатов контроля знаний учащихся, мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В. Заместитель директора по УВР Кострова Е.Л. Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.О.
12	Ревизия внутришкольной системы оценки качества образования, мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Дополнение системы необходимыми диагностическими процедурами	Директор Филиппова Е.С. Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В. Заместитель директора по УВР Кострова Е.Л. Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.О.
13	Ревизия локальных нормативных актов, программ (ОООП, РПУП, программ внеурочной и внеклассной деятельности, программ работы классных руководителей и др.), проверка их на соответствие законодательству на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, соответствие требованиям ФГОС	Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В. Заместитель директора по УВР Кострова Е.Л. Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.О. Заместитель директора по АХЧ Жавнерова Т.И.
14	Создание инициативных групп по доработке и разработке локальных нормативных актов, программ (ОООП, РПУП, программ внеурочной и внеклассной деятельности, программ работы классных руководителей и др.)	Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В. Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.О.
15	Организация мероприятий, направленных на повышение педагогической и методической компетентности учителей-предметников с низкими показателями качества образования: курсы повышения квалификации, мастер-классы, практические семинары	Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В. Заместитель директора по УВР Кострова Е.Л.
16	Реализация практики наставничества для молодых учителей, новых педагогических работников, для учителей-предметников с низким качеством образования	Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В. Заместитель директора по УВР Кострова Е.Л. Руководители ШМО
17	Подготовка и реализация учителями планов самообразования	Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В. Заместитель директора по УВР Кострова Е.Л. Руководители ШМО
18	Планирование аттестации педагогических кадров. Работа	Заместитель директора по

	учителей над самоанализом. Оказание консультационной помощи аттестующимся учителям	УВР Дяченко Е.В. Заместитель директора по УВР Кострова Е.Л.
19	Работа творческих групп учителей по рассмотрению актуальных вопросов образования, изучению и апробации новых образовательных технологий, по созданию учебно-методических пособий, презентаций, дидактических материалов	Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В. Заместитель директора по УВР Кострова Е.Л. Руководители ШМО
20	Круглый стол «Оценка и самооценка профессиональной компетентности учителя. Портфолио учителя»	Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В. Заместитель директора по УВР Кострова Е.Л.
21	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в образовательной организации. Обеспечение участия учителей в конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах, конференциях разного уровня	Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В. Заместитель директора по УВР Кострова Е.Л.
22	Организация и проведение на заседаниях предметных ШМО творческих отчетов учителей по итогам участия в конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах разного уровня, курсов повышения квалификации, прохождения аттестации и т.п.	Руководители ШМО
23	Мероприятия по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей МОУ «СОШ № 83»	Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В. Заместитель директора по УВР Кострова Е.Л.
24	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	Директор Филиппова Е.С.
25	Совершенствование системы работы со слабоуспевающими учащимися, учащимися с проблемами успеваемости и адаптации, учащимися с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В.
26	Совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми учащимися, учащимися с повышенными интеллектуальными способностями и образовательными результатами	Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В. Заместитель директора по УВР Кострова Е.Л.
27	Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности педагогов и учащихся школы, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В. Заместитель директора по УВР Кострова Е.Л. Заместитель директора по ВР Кузнецова Н.О.
28	Рассмотрение промежуточных результатов реализации этапов Программы развития (в рамках Проекта 500+) на педагогических советах, совещаниях, своевременное составление и направление отчетов	Директор Филиппова Е.С. Заместитель директора по УВР Дяченко Е.В.

V. Лица, ответственные за достижение результатов.

Ответственными за реализацию программы являются представители администрации в составе:

- ✓ Филиппова Е.С. – директор МОУ «СОШ № 83»;
- ✓ Дяченко Е.В. – заместитель директора по УВР;
- ✓ Кострова Е.Л. – заместитель директора по УВР;
- ✓ Кузнецова Н.О. – заместитель директора по ВР;
- ✓ Жавнерова Т.И. – заместитель директора по АХЧ.