

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 83» г. Печора**

ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
Направление: техническое, правовое.

«Лети, модель!»

Срок реализации: 12 дней

**Составители программы
внеурочной деятельности
учитель технологии
Сунцов И.Г.
социальный педагог
Смотрина Е. В.**

г. Печора

I.

Пояснительная записка

В настоящее время, когда среди детей и подростков исключительную популярность приобрели компьютерные игры, их занятость, особенно в летнее каникулярное время, ничем не организована и свободное времяпровождение зачастую способствует совершению правонарушений. Для детей из социально неблагополучной среды особое значение имеет дополнительное образование, развивающее умения в области ручного труда: способность ребёнка создать что-то нужное, полезное своими руками, владение инструментами, технологией обработки материалов и т.п. Модели самолётов, вертолёт, сделанные своими руками, дают подростку первоначальные знания о различных профессиях, дают ему возможность почувствовать себя творцом, мастером, изобретателем, конструктором. В условиях школы ребята не могут удовлетворить в полной мере свои интересы к технике, техническому творчеству, так как в школьных программах уделено мало времени техническому моделированию. А в итоге реализации данной программы подросток получает знания, умения и навыки, связанные с владением инструментами (ручной труд), в области обработки различных материалов, которые ребёнок получает при построении моделей. Кроме того, одно из эффективных направлений в работе с подростками, состоящими на различных видах учета в их дополнительном образовании и воспитании - это начальное техническое моделирование. Оно открывает перед ними широкий познавательный горизонт, дает возможность разнообразной практической деятельности. Так же в современном мире особенно важно воспитывать законопослушных граждан, формируя положительное отношение к нравственным ценностям и негативное отношение к правонарушениям и преступлениям. Ответственность за свои поступки, формирование основ правильного выбора и законопослушного поведения человека в обществе. Назначение программы - помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами; осознать необходимость личного выбора в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.

Программа основывается на школьных предметах: технологии, математике, истории, окружающем мире. Она не только позволяет ребятам углубить свои знания по ним, но и даёт возможность применить знания, умения и навыки на практике - в школе, дома.

Предлагаемая программа в качестве мотивирующего фактора в занятиях авиамоделизмом предусматривает постройку ребятами летающих моделей,

участвующих в соревнованиях, обеспечивающих стабильность траектории и дальность полета. Программа лично-ориентирована и составлена так, чтобы каждый подросток имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.

Содержание и материалы программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности обучения предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации учебного материала, минимальную сложность содержания тематического плана, так же уделяется время на физическую подготовку и беседы с сотрудниками субъектов профилактики.

Программа предназначена для работы с детьми 10-14 лет.

Учебная деятельность осуществляется с 1 июня по 19 июня.

Основная форма организации деятельности подростков - учебное занятие, физическая подготовка, беседы с представителями субъектов профилактики. Дополнительными формами организации деятельности являются: соревнование.

Комплектование отряда осуществляется в первой декаде мая. При наличии свободных мест возможен приём подростков из других школ. Расписание занятий составляется с учетом расписания детского оздоровительного лагеря в которое входят досуговые мероприятия.

В отряд принимаются учащиеся (мальчики и девочки) состоящие на различных видах учета, вне зависимости от уровня подготовленности по данному направлению деятельности, проявляющие интерес к технике. Отряд может быть, как разновозрастной, так и состоящий из детей одного возраста.

Количество учебных часов: 48.

Срок реализации: – 2 недели.

Планируемый результат: Предлагаемая программа в качестве мотивирующего фактора в занятиях авиамоделизмом предусматривает постройку ребятами летающих моделей, участвующих в соревнованиях, обеспечивающих стабильность траектории и дальность полета. Программа лично-ориентирована и составлена так, чтобы каждый подросток имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.

Цель программы:

Воспитание творческой, технически подготовленной, активной личности, проявляющей интерес к моделированию и конструированию авиатехники, авиамодельному спорту. Профилактика правонарушений.

Достижение цели программы обусловлено решением следующих

задач:

образовательные (предметные)

- обучить основам знаний по конструированию авиамodelей, аэродинамике полёта, устойчивости и научить применять их на практике;
- обучить знаниям и навыкам безопасной работе с древесиной, пластмассой, полимерными материалами, пенопластом и клеевыми композициями;
- обучить знаниям и навыкам безопасной работы с основными столярными и слесарными инструментами на приспособлениях и станках;
- освоить процесс конструирования, изготовления и сборки узлов и готовых летающих конструкций;
- изготовить действующие летающие авиамodelи для участия в тренировках, соревнованиях и демонстрационных полётах;
- научить основам творческого подхода к конструкторской работе, подготовить детей с помощью тренировок к участию в соревнованиях;
- ознакомить с основами технического дизайна и эргономики авиамodelей;
- обучить детей использованию в речи правильной технической терминологии, технических понятий и сведений;

личностные

- ознакомить детей с историей развития отечественной авиации и авиамodelьного спорта;
- научить детей общению в группе, мотивированной на достижение высокого технического и спортивного результата;
- развить терпение, настойчивость, привычку и потребность к труду для достижения результата;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- понимать важность закона для государства.
- осознавать роль права в жизни людей;
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;

метапредметные

- развить умение и потребность анализировать свою работу, делать выводы и реализовать их на практике;
- развить интерес к творческому и техническому познанию и самовыражению;
- развивать у детей коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе.

Реализация поставленных задач осуществляется через содержание программы, которая включает:

- ознакомление детей с авиационной техникой, ее историей, настоящим и возможным будущим;
- ознакомление с различными материалами и их свойствами, способами работы с ними, овладение правилами, приемами работы с инструментами и приспособлениями;
- возможность для детей реализовать собственные замыслы в моделировании;
- профилактические беседы с участием представителей субъектов профилактики.

Программа опирается на жизненный опыт подростков, приобретенный в школе, домашних условиях. Она дает возможность максимально учитывать индивидуальные особенности, способствует развитию общественной активности обучающихся.

Учебно-тематический план:

№	Название раздела	теория	практика	Всего	Количество занятий
1	Водное занятие, техника безопасности	2	0	2	1
2	Пенопластовые летающие модели	1	19	20	12
3	Участие в соревновании	1	3	2	2
4	Профилактические беседы с участием сотрудников ОПДН ОМВД, МЧС, ГИМС.	1	0	12	12
	Физическая подготовка	1	11	12	12
	Итого:	6	33	48	39

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на разных профилактических видах учета в каникулярное время.

Данный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому подростку с учётом его способностей, более полно

удовлетворять познавательные и жизненные интересы молодежи.

Содержание программы:

Раздел 1. Вводное занятие

Теория:

Вводное занятие включает в себя знакомство с авиамоделированием, правилами поведения на занятиях, общими правилами техники безопасности, с тем какие личные инструменты и материалы необходимо приобрести, как хранить. Детальное ознакомление с помещением кабинета-мастерской: зоны конструирования и сборки, зоны обработки материалов, места хранения материалов, заготовок и готовых моделей. Подготовка рабочего места, содержание его в чистоте, уборка рабочего места после занятия.

Практика:

Показательные запуски летающей моделей.

Раздел 2. Пенопластовым летающие модели

Теория:

Краткий исторический очерк. Первые попытки создания самолёта. Самолёт русского моряка А.Ф. Можайского. Первые полёты самолёта братьев Райт.

Основные режимы полёта самолёта, силы, действующие на самолёт в полёте.

Практика:

1. «Летающее крыло».
2. Планер классической схемы.
3. Планер средней классической схемы.
4. Модель самолёта (средняя) классической схемы.
5. Модель самолёта (средняя) со сборным воздушным винтом.

Раздел 3. Участие в соревнованиях.

Практика:

1. Кружковые соревнования по простейшим Летающим моделям (планеров, самолётов, вертолётов).

2. Подготовка моделей и участников к участию в соревнованиях, проводимых совместно с региональным отделением Федерации авиамодельного спорта России по Республике Коми.

Подведение итогов занятий. Подготовка моделей к технической выставке летательных моделей и т.п.

Раздел 4. Профилактические беседы.

1. Права и обязанности детей
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Человек. Личность. Гражданин

4. Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми - это необходимость.

5. Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем, нет!

6. Формирование понятия здоровый образ жизни. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

7. Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками.

8. Влияние молодежных групп. Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели.

Программа опирается на жизненный опыт детей, приобретенный в школе, домашних условиях. Она дает возможность максимально учитывать индивидуальные особенности, способствует развитию общественной активности обучающихся.

Из опыта реализации программы

В 2020 году по инициативе ОПДН и при поддержке Федерации авиамodelьного спорта по Республике Коми на базе Школы № 83 был открыт такой лагерь. Режим работы - 4 часа, с 09.00 до 13.00 без питания. Распорядок дня: 2 часа работа в мастерской по направлению - начальное авиамodelирование, 2 часа - спортивная подготовка (спортзал, стадион). По окончании смены с учащимися были проведены соревнования по авиамodelьному спорту, в которых ребята использовали свои модели, изготовленные ими в мастерской на занятиях.

Обязательным условием работы лагеря было участие инспекторов ОПДН ОМВД по г. Печоре. Они проводили беседы, осуществляли контроль за несовершеннолетними, которые состояли на разных видах учета.

В 2021 году такой же лагерь был открыт уже по инициативе Управления образования МР «Печора». Были собраны трудные подростки из школ № 10, № 49, № 83. Был сформирован отряд, который работал в составе лагеря дневного пребывания при школе. Распорядок такой же: 2 часа работа в мастерской по направлению - начальное авиамodelирование, 2 часа - спортивная подготовка (спортзал, стадион), плюс 2 часа - досуговые мероприятия и беседы с представителями субъектов профилактики. Как и в предыдущем году, отряд работал при непосредственном участии и контроле со стороны инспектора ОПДН ОМВД по г. Печоре. Также было организованы встречи и проведены беседы с участием МЧС: приходили инспектора ГИМС и инспектора пожарной службы. В конце смены по традиции были проведены соревнования по авиамodelьному спорту. В 2021 году с целью популяризации авиамodelьного спорта среди подростков, вовлечения трудных подростков в социально-значимую деятельность и для реализации праздника «Лети, модель!» школа приняла участие в благотворительном конкурсе по выделению малых грантов «Северная Мозаика» (учредитель Савастьянова Ольга Викторовна). Грант нам

дали, что позволило закупить расходный материал и некоторые инструменты. В рамках реализации данного гранта мы привлекли к соревнованиям «Лети, модель!» не только ребят из отряда для трудных подростков, но и ребят из других отрядов летнего лагеря дневного пребывания школы № 83 и школы № 10. Для них было проведено несколько мастер-классов, на которых они изготовили свои модели. Эти дети также смогли принять участие в соревнованиях.

Литература:

1. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. - СПб, 2001.
2. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека - №12, 2000. С.37-39
3. Элементы программы мастера спорта по авиамodelьному спорту Заболоцкого Л.- г.Инта.
4. Конвенция ООН о правах ребенка. - Москва, 2001.
5. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. - Москва, 1998.
6. Права человека: Новое издание. - Москва, 1995.
7. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека - №6, 2000. С.45-47.
8. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. - Минск, 1998.
9. Ты имеешь право.// Составитель Жук Л.И. - Минск, 2003.
10. Шабельник Е.С. Права ребенка. - Москва, 1997.