

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 83»  
г. Печора



СВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №83»  
Филиппова Е.С.

*Е.С. Филиппова*

### ПРОГРАММА

воспитательной деятельности  
летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей  
(летний трудовой отряд, «Отряд Главы»)  
при МОУ «СОШ № 83»

Печора, 2022г.

## Оглавление

Раздел I. Паспорт программы.....	3
Раздел II.....	4
Пояснительная записка .....	4
2.1 Актуальность программы .....	4
2.2 Цель, задачи и принципы.....	5
2.3 Условия реализации программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей при МОУ «СОШ № 83».....	7
2.3.1 Кадровые условия реализации программы.....	7
2.3.3 Критерии эффективности программы.....	8
2.3.4 Ожидаемые результаты .....	9
Раздел III.....	9
Содержание программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей при МОУ «СОШ № 83» .....	9
3.1 Основные направления программы .....	9
3.2 Режим дня .....	10
3.3 Календарный план воспитательных и спортивных мероприятий .....	10

## Раздел I. Паспорт программы

Наименование программы	ПРОГРАММА деятельности летнего лагеря труда и отдыха детей с дневным пребыванием (летний трудовой отряд, «Отряд Главы») при МОУ «СОШ № 83» г. Печора
Разработчик программы	Дяченко Е. В., зам. директора по УВР
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> Обеспечить реализацию прав детей на отдых, оздоровление и реализация временной трудовой занятости учащихся, создание оптимальных условий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики;</li> <li>– Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</li> <li>– Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству, развитие трудовых навыков;</li> <li>– Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>– Формирование культуры поведения, межличностного общения, санитарно-гигиенической культуры;</li> <li>– Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	01.06.2022 г. – 12.06.2022 г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</li> <li>– Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</li> <li>– Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</li> <li>– Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;</li> <li>– Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</li> <li>– Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;</li> <li>– Развитие коммуникативных способностей и толерантности;</li> <li>– Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;</li> <li>– Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;</li> <li>– Личностный рост участников смены.</li> </ul>

Система управления программой и контроль	Общее руководство программой осуществляется руководителем ЛТО, директором МОУ «СОШ №83»
--	---

## Раздел II

### Пояснительная записка

#### 2.1 Актуальность программы

Период летних каникул – это особый период в школьной жизни каждого ребёнка. При этом летом образовательное учреждение не завершает своё педагогическое воздействие на учащихся. Школа принимает активное участие в организации летнего отдыха детей. Это обусловлено существующими проблемами:

- наличие детей, относящихся к «группе риска» и требующих особого внимания: дети, стоящие на учёте, из неблагополучных семей, опекаемые, дети из малообеспеченных семей.

- в летний период у детей много свободного времени. Неумение детей организовать полезный и интересный досуг.

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций. Летом в рамках образовательного учреждения дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков. С этой целью при школах организуют свою работу летние лагеря труда и отдыха (ЛТО) с дневным пребыванием детей. Основная их задача – это научить подрастающее поколение дисциплине, совместному труду, жизни в современном обществе, правильным моральным ценностям и уважительному отношению к другим. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, а также состоящих на учете в КпДН, ППДН ОМВД по городу Печоре.

Данная программа предназначена для реализации в летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ № 83» г. Печора и рассчитана на подростков в возрасте от 14 до 17 лет. В состав летнего лагеря труда и отдыха детей с дневным пребыванием при МОУ «СОШ № 83»

г. Печора входит летний трудовой отряд (25 человек) и «Отряд Главы» (13 человек). Все учащиеся трудоустроены соблюдением трудового законодательства РФ.

Детский лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ «СОШ № 83» г. Печора на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции по оздоровлению детей, формированию трудовых навыков, развивает у ребят коммуникативные навыки, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Данная программа направлена на обеспечение организации свободного времени подростков, является пространством для их оздоровления, социализации, формирования трудовых навыков и коммуникативной культуры. С этой целью в лагере помимо трудовой деятельности реализуются культурно-массовые, образовательные и спортивные мероприятия. Для достижения максимального результата данные мероприятия проводятся в активном сотрудничестве с сектором молодежной политики администрации МР «Печора», другими организациями и учреждениями Печоры.

## **2.2 Цель, задачи и принципы**

**Цель:** Обеспечить реализацию прав детей на отдых, оздоровление и реализация временной трудовой занятости учащихся, создание оптимальных условий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

### **Задачи:**

- Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики;
- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству, развитие трудовых навыков;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры поведения, межличностного общения, санитарно-гигиенической культуры;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

**Принципы, используемые при планировании и проведении работы лагеря труда и отдыха**

### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к

ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### **Принцип гармонизации ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

### **Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **Принцип строгого соблюдения законодательства**

Строгое соблюдение нормативно-правовых актов, касающихся деятельности ЛТО:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

•Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

## **2.3 Условия реализации программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей при МОУ «СОШ № 83»**

### **2.3.1 Кадровые условия реализации программы**

Согласно штатному расписанию в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием при МОУ «СОШ № 83» (летний трудовой отряд, «Отряд Главы») 3 педагогических работника, имеющих педагогическое образование и опыт работы с молодежью. Также в период работы лагеря труда и отдыха на базе школы осуществляет свою деятельность медицинский работник, штат технического персонала, сотрудники школьной столовой.

**Участники программы** – обучающиеся школы в возрасте 14-17 лет.

Количество обучающихся:

- летний трудовой отряд при МОУ «СОШ № 83» - 25 человек;
- «Отряд Главы» - 13 человек.

В лагерь принимаются несовершеннолетние граждане в возрасте от 14 лет, добровольно изъявившие желание трудиться в свободное время, не имеющие медицинские противопоказания для выполнения работ, на основании заявления. Приоритет отдается детям из многодетных и малообеспеченных семей. А также детям, стоящим на учетах.

**Место проведения**

МОУ «СОШ № 83» город Печора, ул.Советская, д.12А.

**Срок реализации**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. Срок реализации: с 01 июня по 12 июня 2022 года.

### **2.3.2 Материально-технические условия**

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Место общего сбора,	Материальная база	Руководитель

	проведения мероприятий	школы.	лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общих спортивных игр	Материальная база школы	Руководитель лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Спортивные часы, спортивные мероприятия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Актный зал	Проведение общих собраний, мероприятий, встреч с интересными людьми, просмотр кинофильмов	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Руководитель лагеря, воспитатели, технический персонал

### 2.3.3 Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа была эффективной, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в трудовой деятельности, культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Критериями эффективности реализации программы будут служить:

- повышение уровня развития навыков самоорганизации и самоуправления;
- улучшение показателей физического здоровья детей;
- отсутствие роста числа правонарушений несовершеннолетними;
- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;



- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **2.3.4 Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

## **Раздел III**

### **Содержание программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей при МОУ «СОШ № 83» г. Печоры**

#### **3.1 Основные направления программы**

**3.1.1 Информационная деятельность** предполагает размещение информации по итогам работы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей на сайте МОУ «СОШ № 83».

**3.1.2 Основные направления и формы работы с учащимся в рамках программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей.**

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность.** Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения учащегося, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### 3.2 Режим дня

(01.06.2022 – 12.06.2022г.)

Время	Дела
09.00 – 10.30	Прием детей
09.00 – 09.30	Завтрак – Отряд Главы
09.30-11.30	Инструктаж. Трудовая деятельность – Отряд Главы
11.30-12.30	Воспитательные и спортивные мероприятия – Отряд Главы
12.30 – 13.00	Обед – Отряд Главы
13.00	Уход домой – Отряд Главы
10.30 – 11.00	Завтрак – ЛТО
11.00 – 13.00	Инструктаж. Трудовая деятельность – ЛТО
13.00 – 14.00	Воспитательные и спортивные мероприятия – ЛТО
14.30	Уход домой – ЛТО

### 3.3 Календарный план воспитательных и спортивных мероприятий

(01.06.2022 – 10.06.2022г.)

Дата	План мероприятия
01.06 – среда	Знакомство в отрядах. Инструктажи
02.06 – четверг	Товарищеская встреча по волейболу между трудовыми отрядами
03.06 – пятница	Весёлые старты
06.06 – понедельник	Фотокросс «По сказкам А.С. Пушкина»
07.06 – вторник	Игра по станциям «Реальная команда»
08.06 – среда	Профилактическая беседа с инспектором ПДН. Товарищеская встреча по футболу между трудовыми отрядами
09.06 – четверг	Туристическая полоса
10.06 – пятница	Подведение итогов работы лагеря труда и отдыха